

PARENTS' GUIDE
CONNECT

2nd
SECOND TERM
PRIMARY TWO

2024



الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com





Contents



Part 1

Theme 3 How the world works

Unit 7 Into the countryside

Unit 8 A trip to the store

Unit 9 On the farm

Review 3



Theme 4 Communication

Unit 10 It's home time

Unit 11 Go straight on

Unit 12 The Water Pump

Review 4

Part 2

- Final Revision
- General Activities
- Dictation





أهداف الوحدة

Lesson 3 Phonics

1. To use and practice the vocabulary of things in a park.
● يستخدم التلاميذ ويتدربوا على مقدرات أشياء بالمنتزه.
2. To ask and answer about things in a park.
● يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسئلة خاصة بأشياء في المنتزه.
3. To ask and answer about singular items in the park.
● يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أشياء في المنتزه في صيغة المفرد.

1. To identify the letter sounds /ʔɪr/ and /aɪr/.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت /ʔɪr/ و /aɪr/.
2. To find words with /ʔɪr/ and /aɪr/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت /ʔɪr/ و /aɪr/.

Story

Lesson 2 and Art

Lesson 4

1. To identify states of water.
يتعرف التلاميذ على حالات الماء.
2. To observe the details of a given drawing.
يلاحظ التلاميذ التفاصيل في الرسم المعطى لهم.
3. To find common features in multiple drawings.
يحدد التلاميذ سمات مشتركة بين العديد من الرسومات.

1. To talk about a story.
يتكلم التلاميذ عن قصة.
2. To listen to, read and follow a story.
يستمع التلاميذ ويقرأوا ويتابعوا أحداث قصة.
3. To role play a story.
يتبادل التلاميذ الأدوار لتمثيل قصة.
4. To simply identify what we can do to protect the environment.
يحدد التلاميذ ماذا يمكننا فعله لحماية البيئة.

Lesson

1

★ Listening & Speaking



Vocabulary

استمع إلى المفردات



park
متنزة / حديقة عامة



grass
حشائش / عشب



flower
وردة

Things in the park

اشياء فى الحديقة العامة



beautiful جميل



river نهر



bench مقعد خشبي طويل



tree شجرة



rainbow قوس قزح



plant نبات

Other words

كلمات أخرى



the countryside الريف



grandmother جدة

Help your child identify words in the park.

ساعد طفلك في التعرف على كلمات الحديقة العامة.

Tapescript

نص الاستماع



1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ النص:

استمع إلى النص



1 Where are you, Grandmother?
أين أنت يا جدتي؟

2 I'm in the park. It's beautiful.
There's a rainbow in the sky.

أنا في المتنزه. إنه جميل.
يوجد قوس قزح في السماء.

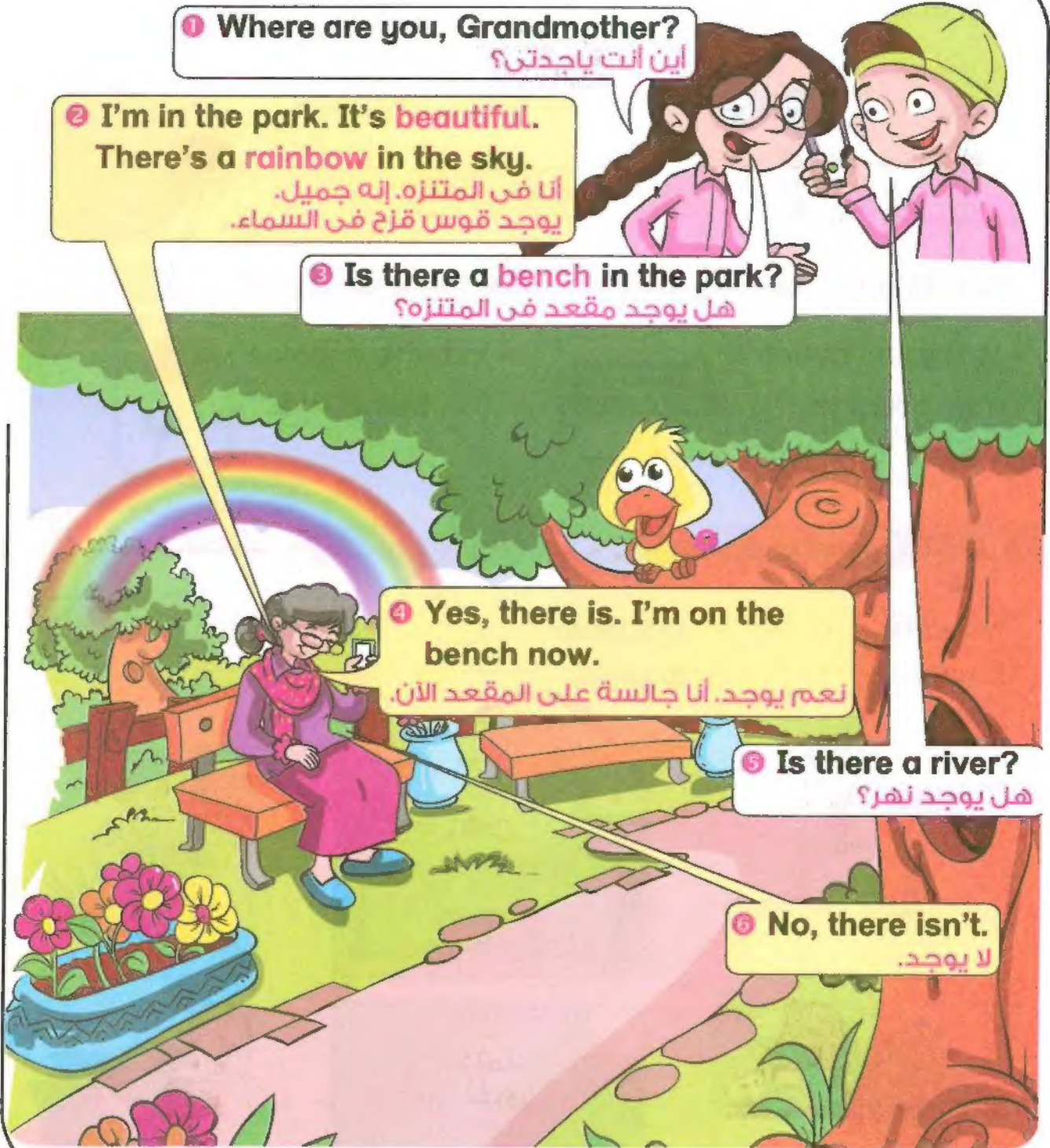
3 Is there a bench in the park?
هل يوجد مقعد في المتنزه؟

4 Yes, there is. I'm on the
bench now.

نعم يوجد. أنا جالسة على المقعد الآن.

5 Is there a river?
هل يوجد نهر؟

6 No, there isn't.
لا يوجد.



Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

Unit 7 Into the countryside

Language Functions

وظائف لغوية

Where are you?

I'm in the + المكان.

للإجابة

- Where are you, Grandmother?

- I'm in the park.



1

للسؤال شخص
أين أنت؟
نستخدم:

2

للسؤال
بمعنى هل
يوجد؟ (عن
شيء مفرد...)
نستخدم

Is there + اسم الشيء (مفرد) ؟

Yes, there is.

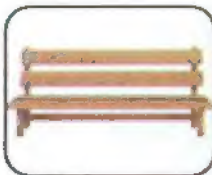
للإجابة بالإيجاب

No, there isn't.

للإجابة بالنفي

- Is there a bench?

- Yes, there is.



- Is there a river?

- No, there isn't.



2

Listen, point and number: استمع وأشر ثم رقم.

استمع إلى الكلمات



1- a park

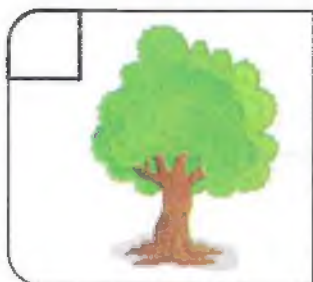
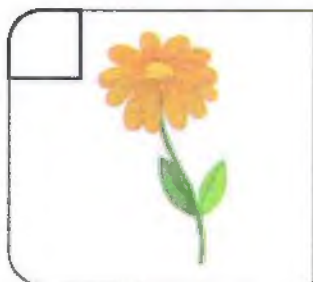
2- a plant

3- a river

4- a flower

5- grass

6- a tree





Homework

A



beautiful
جميل

beautiful



rainbow
قوس قزح

rainbow



bench
مقعد خشبي طويل

bench



flower
وردة

flower



park
متنزه

park

B



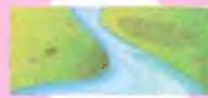
grass
حشائش

grass



tree
شجرة

tree



river
نهر

river



plant
نبات

plant

Activities



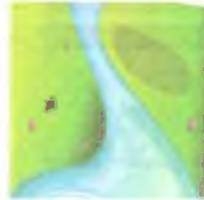
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

B

- 1 park
- 2 beautiful
- 3 river
- 4 rainbow
- 5 bench



a



b



d



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



flower

fish

2



bench

plant

3



grass

tree

4



grass

bird

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ebchn



rveir



apkr



worefl

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 beauti _ _ l



2 gra _ _



3 pl _ _ t



4 rain _ _ w

5 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Is - Are) there a park?
2. There is a (flowers - flower).
3. Is there a (bench - benches)?

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. There - a rainbow - is - sky - the - in.

2. is - There - flower - a.

3. there - Is - river - a?

Lesson

2

Part: 1

★ Connect with Science States of water



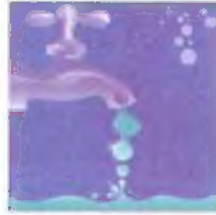
Vocabulary

استمع إلى المفردات



solid

صلب



liquid

سائل



gas

غاز



ice

ثلج



water

مياه



steam

بخار ماء



hot

ساخن



cold

بارد

Help your child know states of water.

ساعد طفلك في التعرف على حالات الماء.

Read and learn

◀ نتعلم في هذا الدرس حالات الماء حيث يكون الماء في ثلاث حالات:

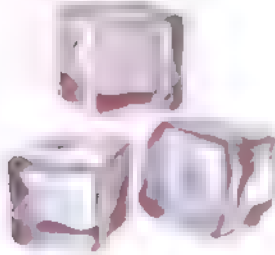


وهي الماء (water) في الصنبور أو الأمطار أو مياه النافورة.

1

الحالة السائلة
(liquid)

وهو الثلج (ice) أو الآيس كريم ونحصل عليه عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى أقل من صفر درجة مئوية.



2

الحالة الصلبة
(solid)

وهو بخار الماء (steam) ونحصل عليه عندما ترتفع درجة حرارة الماء إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية.
— يعد أيضًا السحاب ماء في الحالة الغازية.



الحالة الغازية
(gas)

1 Look and read:

أنظروا قراءاً

استمع إلى النص



Water has three states



solid



liquid



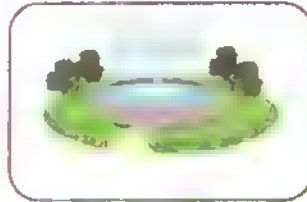
gas

1- Very hot water is **steam**. Steam is a gas.

١- الماء الساخن جداً يكون بخار ماء. بخار الماء غاز.

2- Water is a **liquid**.

٢- المياه سائلة.

3- Very cold water is **ice**. Ice is **solid**.

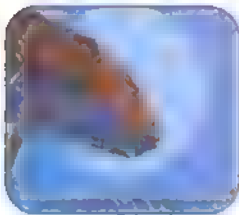
٣- الماء البارد جداً يكون ثلج. الثلج صلب.



2 Write:

اكتب الكلمة أمام الصورة المناسبة:

gas - liquid - solid



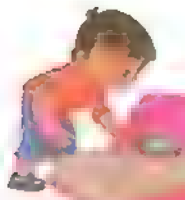
1- This water is



2- This water is



3- This water is



Homework

A



water

مياه



solid

صلب



liquid

سائل



gas

غاز

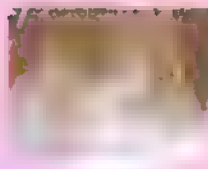
water

solid

liquid

gas

B



steam

بخار ماء



hot

ساخن



cold

بارد



ice

ثلج

steam

hot

cold

ice

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A



gas



hot



cold



solid



liquid



a



b



d

B



c



e



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



steam

ice

2



solid

liquid

3



ice

water

4



gas

ice

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



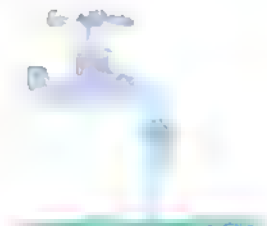
hto



tsame



cie



ilqudi

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① w _ t _ r



② s _ l _ d



③ g _ _



④ st _ _ m

Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Very cold water is (ice - steam) . It's solid.
2. Very hot water is steam. Steam is a (gas - solid).
3. (Ice - Water) is a liquid.

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. a gas - Steam - is.

2. is - Water - liquid - a.

3. Ice - solid - is.

Lesson

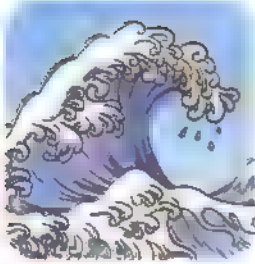
2

Part: 2

Connect with Art

Vocabulary

استمع إلى المفردات



wave(s)
موجة (امواج)



high
عالي / مرتفع



low
منخفض



picture
صورة



boat
قارب



sea
بحر



sunset
غروب الشمس



pink
لون وردي

Colors ألوان



blue
أزرق



yellow
أصفر

Connect with Art

move

يتحرك

kind

نوع

go down

تغرب الشمس



1 Look and say:

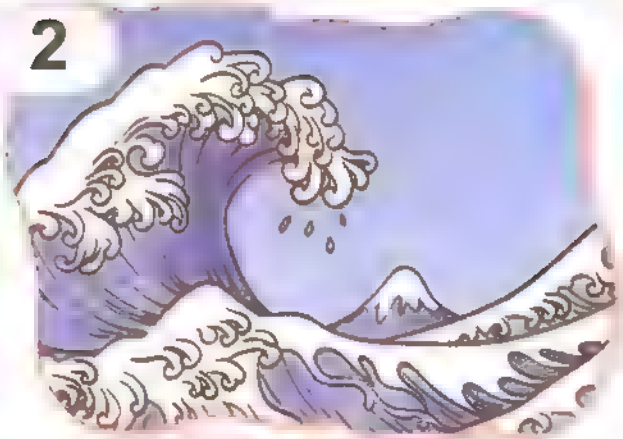
1



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.

أحب هذه الصورة. لونها وردي وأزرق وأصفر. أستطيع أن أرى قوارب. أستطيع أن أرى البحر.

2



Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.

واو. أنها صورة البحر. الأمواج عالية.

3



Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

انظر إلى غروب الشمس. الأمواج منخفضة. الشمس تغرب. السماء لونها أزرق ووردي وأصفر. أحب هذه الصورة أيضا.

2 Look, read and answer:

أنظر للفقرة السابقة واقرا وأجب:

1. What is a wave?

- ما هي الموجة؟

- a. a kind of boat.
- b. water that moves.
- c. water that doesn't move.

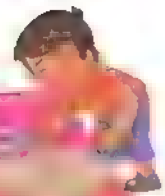
2. What can you see in all the pictures?

- ماذا تستطيع أن ترى في كل الصور؟

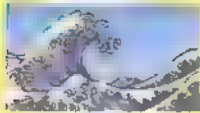
- a. boats
- b. waves
- c. the sea

Help your child listen to the sentences read and say them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأها ويقولها.

Homework



A



موجة

wave



مرتفع / عالي

high



منخفض

low



صورة

picture

B



قارب

boat



بحر

sea



غروب الشمس sunset

sunset



Activities

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

sunset

high

wave

boat

low



a



d



b



c

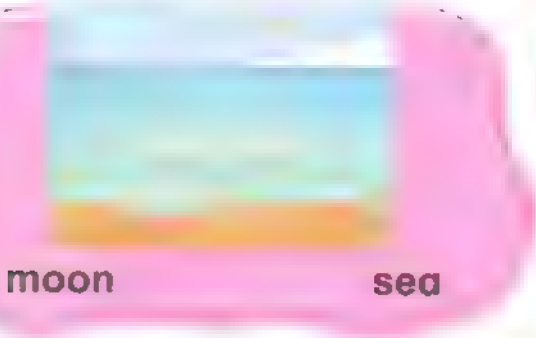


e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



moon

sea

2



pink

blue

3



boat

picture

4



red

yellow



Unscramble and write:

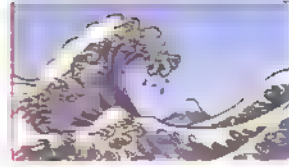
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ase



pkin



awev



abto



Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



① lo



① pict re



③ sun et



④ hi h



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. see - can - I - boats.

2. are - high - waves - The.

3. is - sun - The - down - going.

4. like - I - this - picture.

5. wave - What - a - is?



Learn sounds with Busy Bee

الاستماع إلى المفردات



لا حظ نطق حرفي (ar) حيث ينطقا /a:r/ ونطق حرفي /or/ حيث ينطق /ɔ:r/.



park حديقة عامة



star نجمة



art رسم



jar برطمان



car سيارة



ar/a:r/



garden حديقة منزل



farm مزرعة



arm ذراع

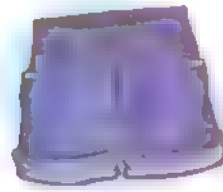


sports رياضات

or/ɔ:r/



horse حصان



shorts شورت



corn ذرة



forty رقم اربعون



morning الصباح

trash

قمامة

parent

احد الوالدين

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (or- ar).

ساعد طفلك ان يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ar- or)

Unit 7 Into the countryside

1 Look, read and order:

رتب الكلمات لتكوين جمل:

1 This / park / a / beautiful / is.

This is a beautiful park.



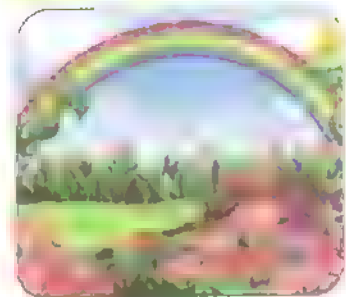
2 is / a/ There / farm / on / the / horse.



3 I / sport / play / the / in / park.



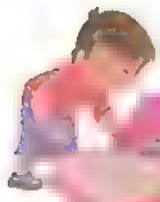
4 There / flowers / are / in / garden / the.



2 Listen and circle the odd sound out:

استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1	park	car	arm
2	forty	shorts	horse
3	parent	garden	farm
			jar



Homework



ذرة

corn



حصان

horse



رياضة

sport



shorts

شورت

shorts



arm

ذراع

arm



نجمة

star



رسم

art



برطمان

jar



مزرعة

farm



garden

حديقة منزل

garden

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

farm

sport

corn

star

shorts



a



d



b



c



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



horse

cat

2



eye

arm

3



bus

car

4



star

jar

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



mra



rfma



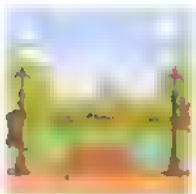
rat

40

ftoyr

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 p _ _ k



2 h _ _ se



3 sh _ _ ts



4 st _ _

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. park - This - beautiful - a - is.

2. flowers - are - I - in - the garden.

3. is - This - arm - my.

4. sport - I - play - the park - in.

Story A walk in the park



Vocabulary

استمع إلى المفردات



parents الوالدين



pick يقطف



drink مشروب



throw يرمى



recycle يعيد استخدام



recycling bin سلة إعادة تدوير القمامة



trash قمامة



trash can صندوق القمامة

Story



walk	تمشية	environment	البيئة
protect	يحمي	want	يريد
look at	ينظر إلى	keep	يحافظ على
finish	ينتهي / ينتهي	smell	يشم
put	يضع	plant	يزرع
take a picture	يلقط صورة		

1 Listen and read:

استمع واقرأ:

استمع إلى النص



يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة.

Role-play the conversation:

Hany and Hana are in the park with their parents.

هانى وهنا فى الحديقة بصحبة والديهما.



Hana likes the flowers.

هنا تحب الورد.



Help your child read the story and know the importance of protecting our environment.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية حماية بيئتنا.

Hany has finished his drink.

هاني انتهى من مشروبه.



1 Look at the trash on the grass.

انظر الى القمامة على الحشائش.

2 Let's put the trash in the trash can.

هيا نضع القمامة في صناديق القمامة.



3 This is a beautiful park. Let's keep it beautiful!

هذا حديقة جميلة. هيا نحافظ عليها جميلة.

Remember to protect our environment.

تذكر أن نحمي بيئتنا.

Language Functions

وظائف لغوية

Inf. باقي الجمل + مصدر الفعل.

Look at the flowers.

1

لإعطاء أمر
بفعل شيء
نستخدم:

Don't + inf. باقي الحمل + مصدر الفعل

Ex. Don't pick the flowers.

Don't throw the trash in the river.

لإعطاء أمر
بعدم فعل
شيء
نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

Let's keep the park clean.

Let's put the trash in the trash can.

للإقتراح
نستخدم:

2 Read and choose, then check with your partner: اقرأ واختر ثم تأكد مع زميلك.

⚡ لاحظ أنه يوجد إجابتان صحيحتان في كل سؤال.

I am in the park. I have some trash.
What should I do?

- a. I put it in the trash can.
- b. I throw it on the grass.
- c. I put it in a recycling bin.



If I like a flower in the park, I can

- a. smell it.
- b. take a picture of it.
- c. pick it.

1 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

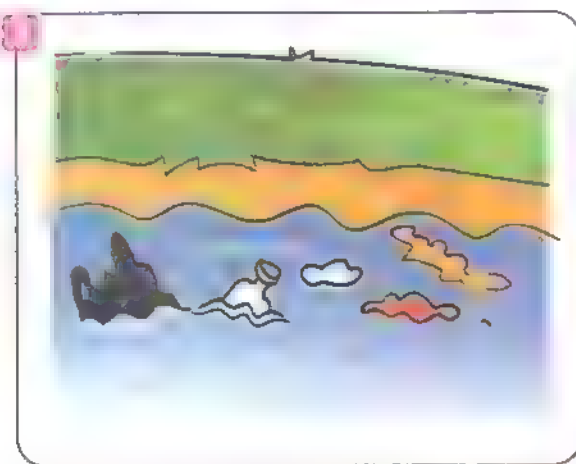
pick - Hana - No - parents

Hany and Hana went to the park with their .
 liked the flowers. She wanted to
 the flowers. Mom said .

river - protect - trash - recycle

Hany wanted to throw in the .
 Dad said they can it at home. Remember
 to our environment!

4 Look and put a or : اقرأ وضع علامة ✓ للتصرف الصحيح وعلامة ✗ للتصرف الخطأ.



I throw trash in the river. ☐

I don't throw trash in the river. ☐



I put trash in the trash can. ☐

I don't put trash in the trash can. ☐



Homework



والدين

parents



يقطف

pick



مشروب
drink

drink

يحمي
protect

protect

البيئة
environment

environment



يرمي
throw

throw



قمامة
trash

trash



يعيد استخدام
recycle

recycle



صندوق القمامة
trash can

trash can



سلة إعادة تدوير القمامة
recycling bin

recycling bin

Activities

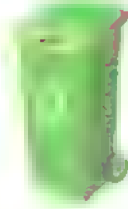


1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 parents •
- 2 pick •
- 3 recycling bin •
- 4 throw •
- 5 trash •



(a)



(d)



(b)



(c)



(e)

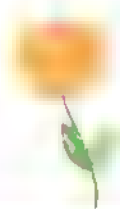
B

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pkic



lfwore



htowr

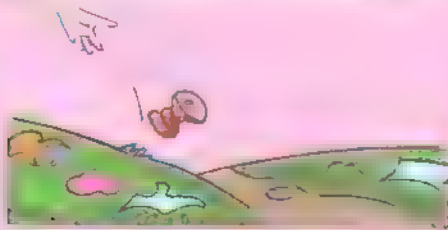


rtahs

3 Read and put a (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I don't throw trash on the grass.

2



I pick flowers.

3



I plant a tree.

4



I recycle.



Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Don't (pick - picks) the flowers.
2. Let's (keep - throw) the park clean.
3. Let's put the trash in the trash (river - can).
4. This (is - are) a beautiful park.



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. plant - I - trees.

2. don't - throw - I - trash.

3. can - recycle - We - trash.

4. protect - I - our - environment.

Review



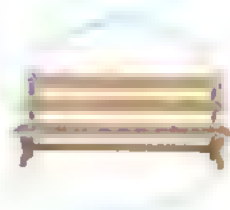
beautiful

جَمِيلٌ



rainbow

قوس قزح



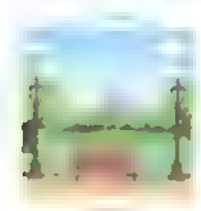
bench

مَقْعِدٌ خَشَبِي طَوِيلٌ



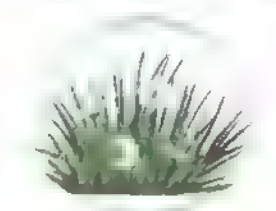
the countryside

الرَّيفُ



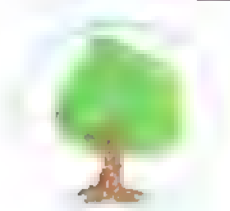
park

جَانِبُ دُورَةِ الْفَرَسِ



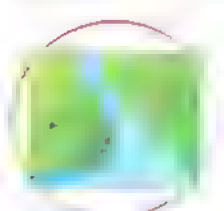
grass

خَشَبِي خَضِرٌ



tree

شَجَرَةٌ



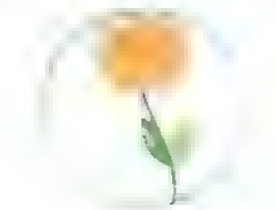
river

نَهْرٌ



plant

نَبَاتٌ



flower

زَهْدَةٌ



water

مَاءٌ



solid

مُثَبَّتٌ



liquid

سَائِلٌ



gas

غَازٌ



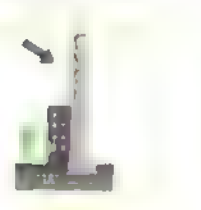
steam

بَخَارٌ



ice

بَرْدٌ



high

عَالٍ مَرِيعٌ خَشِي



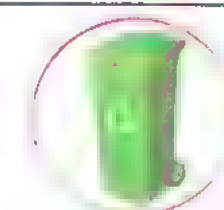
low

مُنْفَضٌّ



parents

أَبَوَانِ



trash

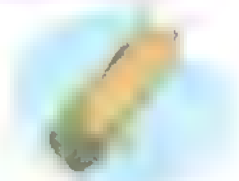
قُمامة

recycling bin

سَلَّةُ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْقَمَامَةِ

Phonics

or /ɔːr/



corn ذرة



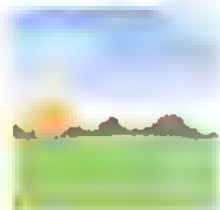
horse حصان



sport رياضة



shorts شورت



morning الصباح



forty رقم اربعون

ar /ɑːr/



star نجمة



park حديقة عامة



art رسم



jar برطمان



car سيارة



farm مزرعة



garden حديقة منزل



arm ذراع

Language Functions

وظائف لغوية

1

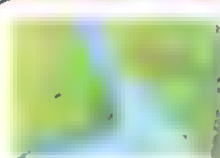
للسؤال بمعنى
هل يوجد
(للمفرد) ...؟

Is there?

Yes, there is.

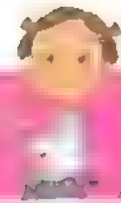
No, there isn't.

- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a horse?
- No, there isn't.





Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

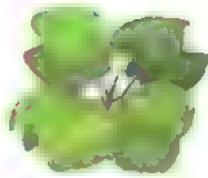
1 plant

2 corn

3 trash can

4 horse

5 rainbow



(a)



(d)



(b)



(c)



(e)

B



Look and circle:

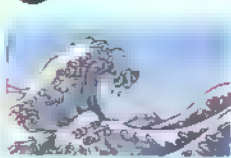
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bench
boat

2



flower
wave

3



high
low

4



farm
park

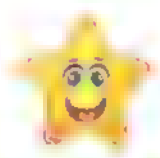


Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rgssa



rast



irvre



rakp

Read and put a (✓) or (X):

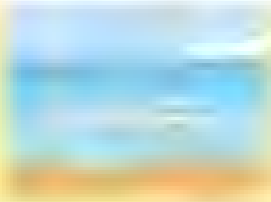
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



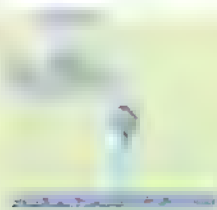
I put the trash in the trash can.

2



The waves are low.

3



It's gas.

4



This is ice.

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sp _ _ t



2 j _ _



3 f _ _ ty



4 sh _ _ ts

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. sport - play - I - the park - in.

.....

2. likes - Hana - flowers - the.

.....

3. pick - Don't - the flowers.

.....

4. keep - Let's - beautiful - it.

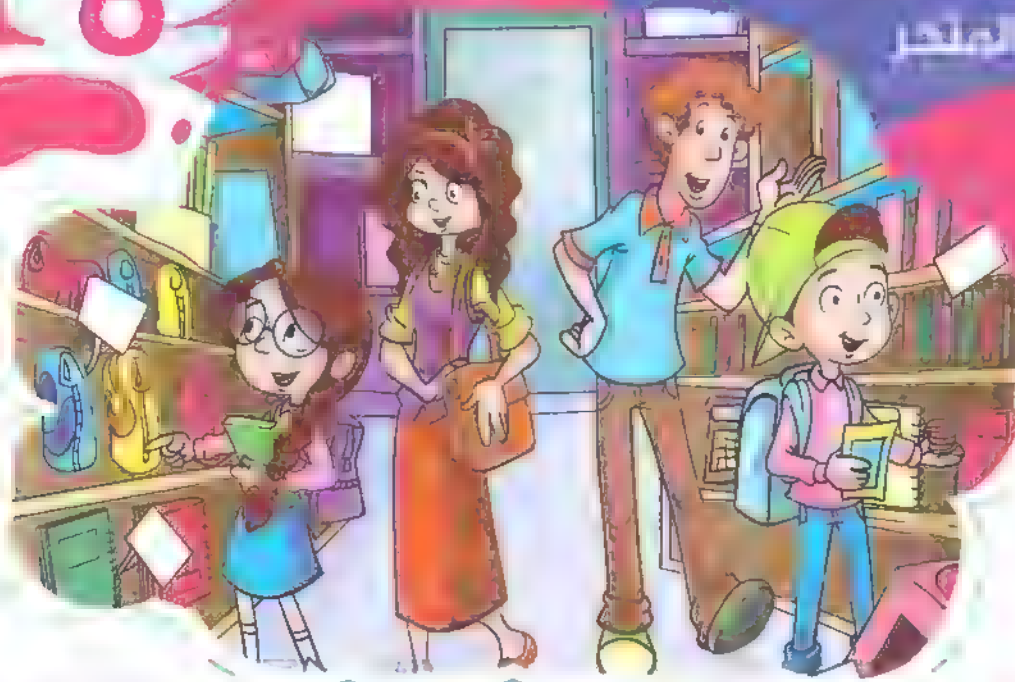
.....

Unit

8

A trip to the store

رحلة إلى المتجر



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1

- To identify things in the stationery shop.
- يتعرف التلاميذ على أشياء بمكتبة بيع الأدوات المكتبية

Connect with Math

Lesson 2

Reading

- To count objects in the classroom.
- يعد التلاميذ أشياء في الفصل.

Life skills

Lesson 3 Connect with Social Studies

- 1 To learn about money in English.
- يتعلم التلاميذ عن النقود باللغة الانجليزية.
2. To follow a simple shopping dialog.
- يتتبع التلاميذ محادثة بسيطة عن التسوق.
3. To answer questions based on a reading text about money.
- يجيب التلاميذ على أسئلة لنص القراءة عن النقود.
4. To know the importance of money.
- يتعرف التلاميذ على أهمية النقود.

Lesson 4

Phonics

- To pronounce and write the sound /ɔɪ/.

• ينطق ويكتب التلاميذ الرمز الصوتي /ɔɪ/.

Lesson 5

Connect with science

- 1 To identify the basic properties of different materials.
- يتعرف التلاميذ على الخصائص الأساسية للمواد المختلفة.
2. To differentiate between objects made of metal and paper.
- يفرق التلاميذ بين المواد المصنوعة من المعدن والورق.

Vocabulary

استمع إلى المفردات



pencil case
مقلمة



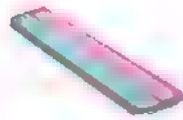
pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص



book
كتاب



ruler
مسطرة



notebook
كراسة



bag
حقيرة



scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة



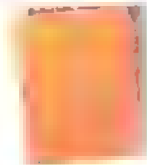
paintbrush
فرشاة تلوين



colored pencil
قلم تلوين



paint
الوان / دهانات



colored paper
ورق ملون

ساعد طفلك أن يتعرف على أشياء بمحل بيع الأدوات المكتبية. Help your child identify things in the stationery shop.



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



لعبة
لعبة



school items
أشياء خاصة بالمدرسة

Language Functions

وظائف لغوية

Are there any + اسم جمع ؟

1
السؤال بمعنى
هل يوجد
(للجمع) ؟.....

Yes, there are.

No, there aren't.

- Are there any pens?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



* لاحظ استخدام (any) في السؤال.

pen → pens

ruler → rulers

والأسماء التي تنتهي بـ (ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

2
لجمع بعض
الأسماء
نضيف آخر
الاسم حرف
(s)

- لاحظ كلمة scissors دائما جمع.

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and read:

انظر واستمع وأقرأ النص:

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.

هاني وهنا في مكتبة بيع الأدوات المكتبية مع والديهما.



What is a stationery shop? A shop that sells toys / school items.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويسمع ويقرأ النص. Help your child look at the picture, listen and read.

2 Look and number:

انظر ورقم.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> pens | <input type="radio"/> paint brushes |
| <input type="radio"/> bags | <input type="radio"/> colored pencils |
| <input type="radio"/> scissors | <input type="radio"/> pencils |
| <input type="radio"/> books | <input type="radio"/> paints |
| <input type="radio"/> calculators | <input type="radio"/> colored paper |
| <input type="radio"/> notebooks | <input type="radio"/> rulers |



3 Look, read, and complete:

1. Are there any red pens?
2. Are there any orange rulers?
3. Are there any blue notebooks?

Help your child look and number.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم.



Homework



stationery shop

محل بيع أدوات مكتبية

stationery shop



notebook

كراسة

notebook



مقص

scissors



آلة حاسبة

calculator



colored pencil

قلم تلوين

colored pencil



paint

الوان / دهانات

paint



colored paper

ورق ملون

colored paper



school items

اشياء خاصة بالمدرسة

school items

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 scissors
- 2 notebook
- 3 ruler
- 4 calculator
- 5 paint brush



B

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



notebook

paint

2



paint brush

pen

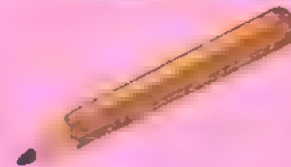
3



bag

ruler

4



pen

pencil

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



npe



urle



ppare



obok

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 cal ulat r



2 ot book



3 p nt



4 sc sso s

5 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

4. (Are - Is) there any pens?

5. Are there any (ruler - rulers)?

6. Are there (an - any) notebooks?

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. there - No, - aren't.

2. there - Are - black - any - pens?

3. are - There - notebooks - blue.

Numbers

أرقام

استمع إلى المفردات



10

ten

11

eleven

12

twelve

13

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred

فريق سباق



يعيش

team
race

فريق
سباق

live

يعيش

Language Functions

وظائف لغوية

كم العدد؟ + الأشياء + are there?

There are + العدد + الأشياء.

للإجابة:

- Are there any chairs?

Yes, there are.

How many chairs are there?

There are three chairs.

- Are there any books?

Yes, there are.

How many books are there?

There are ten books.



للسؤال
عن العدد
نستخدم:

- It's bus number 43.

الأتوبيس رقم ٤٣.

- I'm number 20 in my team.

أنا رقم ٢٠ في فريقى.

- I live in number 67.

أعيش في منزل رقم ٦٧.

للتحدث عن
الأرقام:

years old + is + الرقم + الشخص

- My grandpa is 75 years old.

للتحدث عن
عمر شخص:

Listen and read:

استمع وأقرأ:

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred



Listen and number:

استمع ورقم:

استمع إلى النص



twenty / twenty-one / twenty-two / twenty-three

twenty-four / twenty-five / twenty-six / twenty-seven


twenty-eight / twenty-nine

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	22	20	29	25
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	26	23	24	27




Listen, point and say: استمع وأشر وقل:


استمع إلى النص


1- It's bus number 43.




2- I'm number 20 in my team.




3- I live in number 67.



4- It's 52 pounds.



5- The car is number 84 in the race.



6- My grandpa is 75 years old.

4 Read and write the number: اقرأ واكتب الرقم حسب العدد المكتوب اسفل كل صورة (كالمثال):

How many are there in your classroom?

Are there any chairs? How many are there?

- There are 33 chairs in my classroom.



Thirty-three

Are there any children? How many are there?



Twenty-four

Are there any bags? How many are there?



eighteen

Are there any books? How many are there?



fourteen

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 fifty
- 2 hundred
- 3 eighty
- 4 sixty
- 5 seventy

B

70

a

80

c

100

b

50

d

60

e



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bus

car

2



bags

children

3



grandpa

grandma

4



chair

book

3 Write the missing letters:

40

20

50

90

1 f _ _ ty

2 tw _ _ ty

3 fi _ _ y

4 n _ _ ety

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. are - There - 33 - chairs - in my classroom.

2. live - number - I - 67 - in.

3. grandpa - My - 75 - is - old - years.

5 Look and match:

انظر وصل:

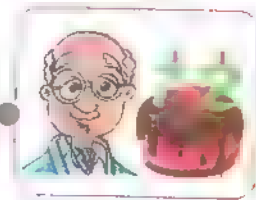
1- My friend lives in number sixty five.



2- It's bus number twenty-nine.



3- My sister is number twenty-seven in her team.



4- My grandpa is seventy-two years old.



Vocabulary

استمع إلى النص



currency

عملة



money

نقود



ناس

ناس



fruits

حلوى



toys

لعب



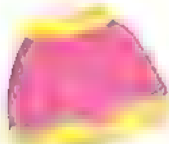
buy

يشترى



food

طعام



skirt

جبة



حذاء



T-shirt

تي شيرت



jacket

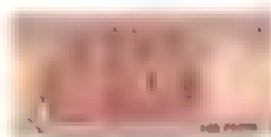
جاكيت

Clothes
ملابس



clothes

بنطلون



pound

جنيه

Other Words



Other Words

useful	مفيد / نافع	need	يحتاج
like	مثل	want	يريد
use	يستخدم	things	أشياء
clothes	ملابس	house	منزل

Language Functions

وظائف لغوية

How much is the ?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?
- That's 18 pounds, please.



1
للسؤال
عن سعر
شيء مفرد
نستخدم:

How much are the and , please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the skirt and shoes, please?
- That's 72 pounds, please.



- لاحظ استخدام (that's) للإشارة للسعر لذا جاء معها (is) للمفرد.

need / want

- نستخدم (need) مع الأشياء الضرورية للحياة التي لا غنى عنها.

- We need food, clothes and houses.

- نستخدم (want) مع الأشياء التي نريدها ولكن ممكن أن نستغنى عنها.

- We want sweets and toys.






1 Listen and read:
Role-play:

استمع واقرأ،
ثم يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة.

How much are the skirt and shoes, please?

That's 72 pounds, please.

Clothes store

	LE 35
	LE 18
	LE 43
	LE 29
	LE 81

I want a T-shirt and a jacket, too, please.

That's 99 pounds, please.

2 Read and complete:

اقرأ ثم أكمل (من النص السابق).

1- How much are the shoes and pants, please?

That's 78 pounds, please.

2- How much are the T-shirt and skirt, please?

That's , please.

3- How much are the pants and skirt, please?

That's , please.

Listen and read:

استمع ثم اقرأ:

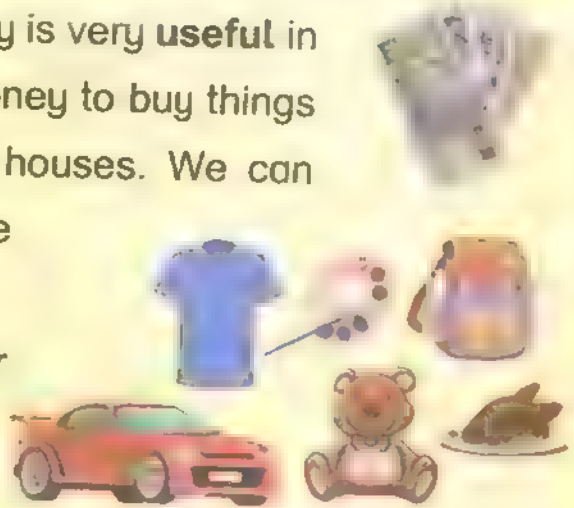
استمع إلى النص



تتعلم في هذا الدرس أهمية النقود وما الأشياء التي نستطيع شراءها بالنقود.

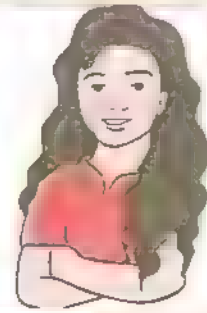
We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys.

In Egypt, the pound is our money or **currency**.



4 Read and choose the correct answer: اقرأ النص السابق ثم اختار الاجابة الصحيحة:

- 1- Money is **useful** / not useful.
- 2- Things we need are **sweets** / houses.
- 3- We use money to **buy** / eat things.
- 4- The pound is the **currency** / people of Egypt.



5 Read and write:

اقرأ ثم اكتب:

What do you want to buy with your money? ماذا تريد أن تشتري بنقودك؟

.....

.....

.....

Homework



A

useful

مفيد / نافع

useful



currency

عملة

currency



money

نقود

money



ناس

ناس

people

F



toys

لعاب

toys



clothes

ملابس

clothes



sweets

حلوى

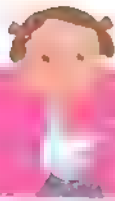
sweets



food

طعام

food



Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A



food



clothes



buy



sweets



money



(a)



(b)



(d)

B



(c)



(e)



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



shoes
pants

2



T-shirt
skirt

3



pants
jacket

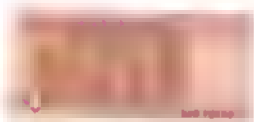


Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



T-irhts



opndu



etackj



anspt

اختر الاجابة الصحيحة:

Choose the correct answer:

1. How (much - tall) money is there?
2. How much (is - are) the shoes and pants?
3. How much is the skirt? (There's - That's) 30 pounds.
4. Money is (useful - not useful).
5. We use money to (buy - eat) things.
6. The pound is the (currency - people) of Egypt.

U Rearrange the following words to make meaningful sentences:
أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. want - I - T-shirt - a.

.....

2. much - How - are - pants - the?

.....

3. is - That - pounds - 36.

.....

4. use - We - to buy - money - things.

.....

5. useful - Money - is.

.....

6. are - They - toys.

.....

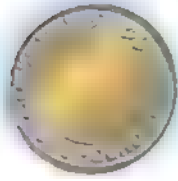


Learn sounds with Easy Bee



استمع إلى المفردات

لاحظ نطق حرفي (oy - oi) في الكلمات الآتية حيث ينطق نفس الصوت /oi/.



coin

عملة معدنية



oil

زيت



point

يشير



soil

تربة

oi



boy

ولد

oy



toys

لعب

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oi / oy).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oi / oy).



Look and trace. Then say:

انظر وتتبع ثم قل.



1-

Point at the oil.



2-

The boy has a toy.



3-

Is there a coin in the soil?



Look and match:

انظر ثم صل.

- ينظر التلاميذ للصور ويصلونها بالحروف التي تحوى عليها.



oy

oi



Homework



عملة معدنية

coin



زيت

oil



تربة

soil

B



يشير

point



ولد

boy



لعب

toys

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- boy
- oil
- toys
- soil
- coin



a



d

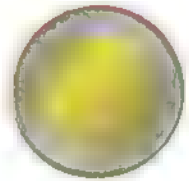


b

B



c



e

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

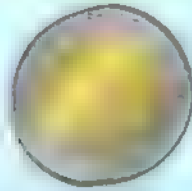
1



point

oil

2



coin

sweet

3



girl

boy

4



soil

oil

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 p _ _ nt

2 c _ _ n

3 t _ _ s

4 s _ _ l

Lesson

5

Connect with science

استمع إلى المفردات



Materials

المواد الخام

metal

معدن



plastic

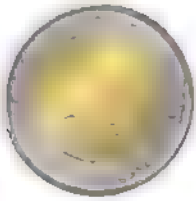
بلاستيك

glass

زجاج

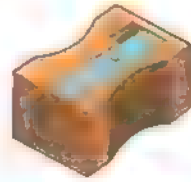
paper

ورق



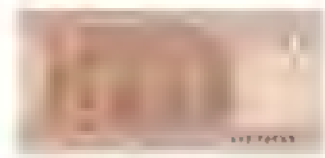
coin

عملة معدنية



sharpener

براية



bill

عملة ورقية



notebook

كراسة

Other words

كلمات أخرى



glass

كوب



T-shirt

تي شيرت



can

علبة صفيح



pot

إناء / حلة



alarm clock

منبه

Language Functions

وظائف لغوية

ندرس في هذا الدرس مما تصنع الأشياء.

مصنوع من made of

- A coin is made of metal.



- تصنع العملة المعدنية من المعدن.

- A bill is made of paper.



- تصنع العملة الورقية من الورق.

- A window is made of glass.

- يصنع الشباك من الزجاج.

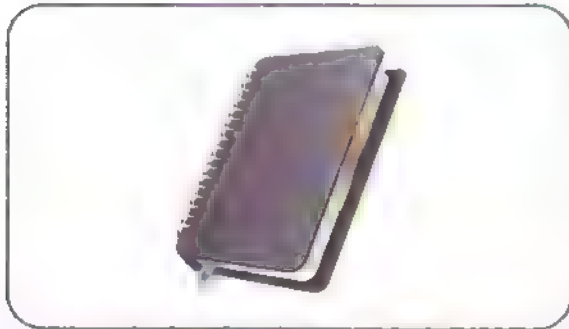
- A bag is made of plastic.

- تصنع الحقيبة من البلاستيك.

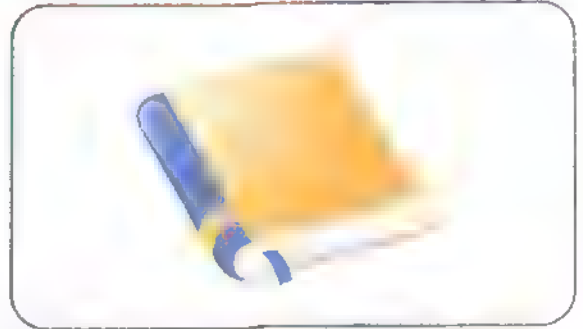


Look and match:

أنظر وصل الأشياء بالشيء المصنوعة منه واكتب كما بالمثال.



1- A notebook is made of paper.



2-



3-



4-

2 Look and write:

انظر ثم اكتب:

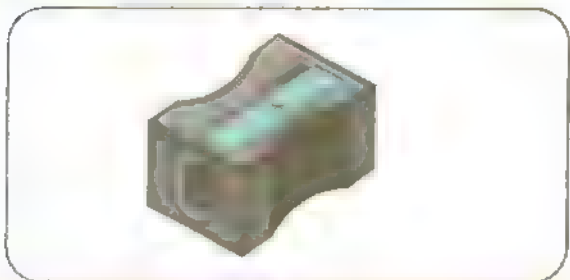
plastic - paper - metal - glass



1- A bag is made of plastic.



2- _____



3- _____



4- _____

3 Point and say:

أشر وقل مما تصنع الأشياء:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Number 1 is a toy. It's made of plastic and metal.

Homework



A



metal
معادن

metal



plastic
بلاستيك

plastic



glass
زجاج

glass



coin
عملة معدنية

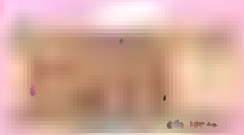
coin



paper
ورق

paper

B



عملة ورقية

bill



notebook
كراسة

notebook



براية

sharpener



كوب

glass



Activities



Match:

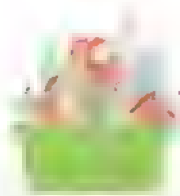
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- sharpener ●
- paper ●
- plastic ●
- glass ●
- metal ●



a



d

b

B

c



e



Look, choose and complete:

انظر واختر ثم أكمل:

metal - glass - paper - plastic

1. It's made of



2. It's made of



3. It's made of



4. They are made of and plastic.

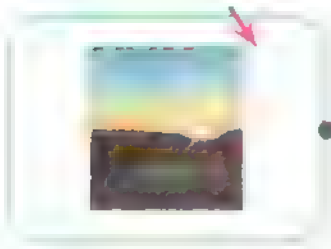


3 Match:

صل الصورة بالمادة المصنوعة منه:



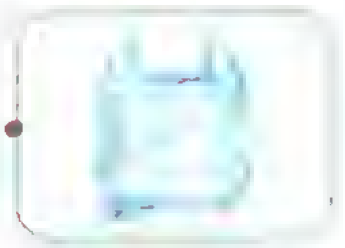
. metal .



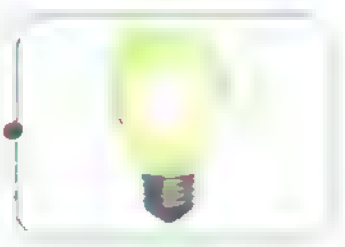
. paper .



. glass .



. plastic .



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. is - A bag - made of - plastic.

.....

2. A window - made of - is - glass.

.....

3. metal - A coin - made of - is.

.....

Review



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



ruler
مسطرة



notebook
كراسة



scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة



colored pencil
قلم تلوين



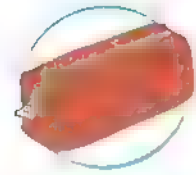
colored paper
ورق ملون



paint
الوان / دهانات



paint brush
فرشاة تلوين



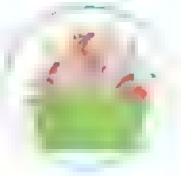
pencil case
مقلمة



coin
عملة معدنية



bill
نقود ورقية



plastic بلاستيك



glass زجاج



metal معدن



sweets حلوى



toys لعب



currency عملة

Phonics

oi - oy /ɔɪ/



coin عملة معدنية



oil زيت



soil تربة



point يشير



boy ولد



toys لعب

Language Functions

وظائف لغوية

Are there any + اسم جمع؟

1

السؤال بمعنى
هل يوجد
(للجمع)؟
نستخدم

Yes, there are.

No, there aren't.

- Are there any pencils?

Yes, there are.

- Are there any books?

No, there aren't.



pen → pens

ruler → rulers

والأسماء التي تنتهي بـ (ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

لجمع بعض
الأسماء نضيف
آخر الاسم حرف
(s)

years old + الرقم + is + الشخص

- My grandpa is 75 years old.

3

للتحدث عن
عمر شخص
نستخدم:

4

للسؤال عن
سعر شيء
مفرد
نستخدم:

How much is the?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?
- That's 18 pounds, please.



5

للسؤال
عن سعر
شيء جمع
نستخدم:

How much are the ... and, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the pants and shoes, please?
- That's 73 pounds.



6

تذكر مما
تصنع
الأشياء
made of

metal / paper / glass / plastic

- The sharpener is made of plastic.
- The notebook is made of paper.



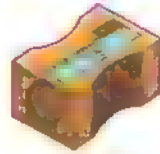
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 notebook •
- 2 sharpener •
- 3 soil •
- 4 calculator •
- 5 coins •

B



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



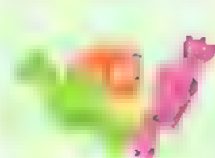
sixty
eighty

2



ruler
sharpener

3



sweets
houses

4



scissors
rulers

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



otpin



oyst



cilpens



pprea

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ l

2 me _ _ l

3 tw _ _ ty

4 gl _ _ s

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. has - The boy - a - toy.

.....

2. is - Money - useful.

.....

3. want - We - and - sweets - toys.

.....

4. much - How - a red pen - is?

.....

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Are - Is) there any shoes?

2. Are there any (notebook - notebooks)?

3. A: Are there any skirts? B: Yes, there (is - are).

Unit

9

On the farm

في المزرعة



Objectives of the Unit

Lesson 1 Listening & Writing

1. To identify animals on the farm.

• يتعرف التلاميذ على الحيوانات في المزرعة.

2. To answer questions on a reading text on the farm.

• يجيب التلاميذ على أسئلة نص القراءة عن المزرعة.

3. To write sentences about animals on the farm using There is / are.

• يكتب التلاميذ جمل عن حيوانات في المزرعة باستخدام يوجد للمفرد ويوجد للجمع.

Connect with Math

Lesson 2 Reading and Speaking

1. To count items to a 100.

• يعد التلاميذ أشياء حتى رقم ١٠٠.

2. To ask and answer questions using: How many ...?

• يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسئلة باستخدام (كم للعدد...٩).

اهداف الوحدة

Lesson 3 Phonics

1. To pronounce the sound /OU/ for oa, ow and o-e.

• ينطق التلاميذ الرمز الصوتي /OU/ لهذا الأصوات.

(oa) - (ow) - (o-e)

2. To hear and find words with the (oa), (ow) and (o-e)

• يستمع التلاميذ ويجدوا كلمات بها أصوات (oa) - (ow) - (o-e)

3. To recognize and write (oa), (ow) and (o-e) sounds.

• يتعرف التلاميذ ويكتبون هذه الأصوات (oa) - (ow) - (o-e)

Values

Lesson 4 Connect with Science

1. To talk about what farm animals need.

• يتكلم التلاميذ عن ماذا تحتاج حيوانات المزرعة.

2. To say what farm animals give us.

• يقول التلاميذ ما تعطينا حيوانات المزرعة.

Vocabulary

استمع إلى المفردات



hen دجاجة



duck بطّة



cow بقرة



donkey حمار



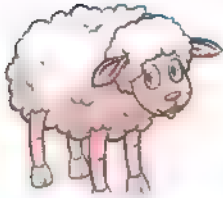
fish سمكة



goat معزة



horse حصان



sheep خروف



farm مزرعة



animals حيوانات

Other words



كلمات أخرى

look

ينظر

big

كبير

in

في

on

على

there

هناك

Help your child identify farm animals.

ساعد طفلك في التعرف على حيوانات المزرعة.

Language Functions

وظائف لغوية

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- **There is** a hen on the farm.



1

**There is /
There are**
يوجد للمفرد /
يوجد للجمع

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are** ducks in the water.



2

تعلم
استخدام
حروف الجر

1 **with** بها

- This is a farm **with** animals.

- هنا **with** تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

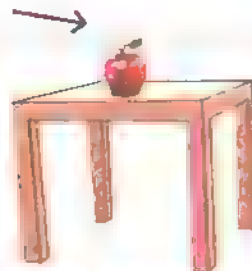
2 **in** في

- The cat is **in** the box.

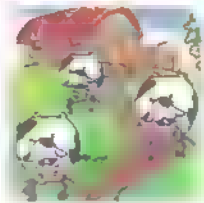


3 **on** على

- The apple is **on** the table.



- There are cows **on** the farm.



- نستخدم **on** مع كلمة **farm** بمعنى (في).

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1

Look, listen and read:

النظر واستمع وأقرأ النص:



❖ There is a hen and a donkey.

Look! The hen is on the donkey.

يوجد دجاجة وحمار. انظروا الدجاجة على الحمار.

❶ This is a farm
with animals.

هذه مزرعة بها حيوانات.

❷ There are fish and
ducks in the water.

يوجد سمك وبط في الماء.

❸ There is a cow and a sheep.
They eat grass.

يوجد بقرة وخروف. إنهم يأكلون العشب.

❹ There is a horse and a
goat. The horse is very big!
يوجد حصان ومعزة. الحصان كبير جدًا.

Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويسمع ويقرأ النص.

2 Read and match:

اقرأ وصل:

انظر للصورة السابقة واجب عن الأسئلة:

- 1 What is on the donkey?
- 2 Where are the animals?
- 3 What is in the water?

- a On the farm.
- b Ducks and fish.
- c A hen.

3 Listen and number: استمع ورقم:

استمع إلى النص



- | | | | | |
|----------|------------|---------|---------|------------|
| 1- horse | 2- animals | 3- fish | 4- cow | 5- sheep |
| 6- hen | 7- duck | 8- farm | 9- goat | 10- donkey |

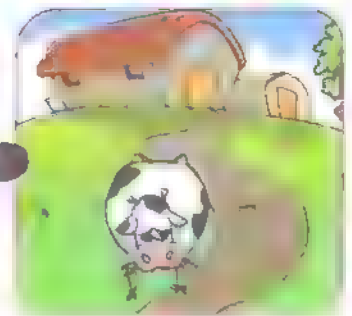


4 Look and match:

انظر وصل:

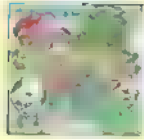
- 1- There is a cow on the farm.

- 2- There are cows on the farm.





Homework



farm

مزرعة

farm



cow

بقرة

cow



donkey

حمار

donkey



hen

دجاجة

hen



sheep

خروف

sheep



duck

duck



fish

fish



goat

goat



horse

horse



animals

حيوانات

animals

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 hen

2 donkey

3 fish

4 horse

5 sheep



(a)



(b)

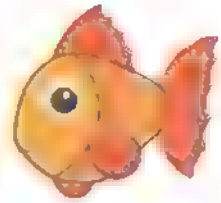


(d)

B



(c)



(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hen

duck

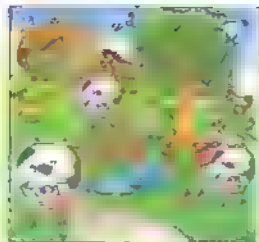
2



sheep

cow

3



school

farm

4



duck

goat

Match:



• There is •

• There are •



Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The fish is (in - on) the water.

2. The hen is (in - on) the donkey.

3. There is a cat (in - on) the box.

4. There is a cow (in - on) the farm.



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the? - - - - -

2. is - the - What - in - water? - - - - -

3. are - cows - There - farm - on - the. - - - - -



Numbers

الأرقام

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred

Other words



كلمات أخرى

many

كثير

see

يرى

bird

طائر

1

راجع السؤال
بمعنى هل يوجد
(للجمع)؟
نستخدم

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

No, there aren't.

- Are there any donkeys?

Yes, there are.



- Are there any cows?

No, there aren't.



تعلم عند جمع معظم الأسماء نضيف حرف (s) آخر الكلمة

donkey > donkeys

cow > cows

هناك أسماء المفرد منها مثل الجمع لكن المفرد يمكن ان يسبقه a/an ولكن الجمع لا

sheep > sheep

fish > fish

How many + اسم جمع + are there?

There are + (الرقم) + الاسم

للسؤال
عن العدد
نستخدم

- How many cows are there?

There are five cows.



1 Listen and write the number:

استمع إلى النص ثم أكتب الرقم:

استمع إلى النص



2 Ask and answer:

أسأل وأجب (كما بالمثال):

A) There are twenty-five cows. There are thirty horses. There are forty-five donkeys.

B) There are fourteen sheep. There are eighteen goats. There are forty-two hens. There are twenty-six ducks.

A) 100 animals

25

How many cows are there?
كم عدد البقر ؟

B) 100 animals

25

There are 25 cows.
يوجد ٢٥ بقرة.

3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

- اقرأ النص السابق واكمل الآتي:

There are many animals on the farm. There are 25 cows and 30 I can see 45 and 14 I can see 18 and 42 There are 26

4 Look, count and complete:
Ask and answer:

أنظر وعد واكمل،
أسأل واجب،



horses



hens



cows



goats



birds



fish



cats



sheep

1 Are there any donkeys?

2 Are there any fish?

Yes, there are.

No, there aren't.

3 Are there any goats?

4 Are there any sheep?

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 twenty

2 sheep

3 goat

4 cow

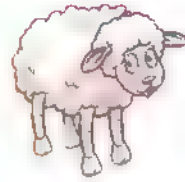
5 forty

20

a



d



b



c

40

e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



goats

birds

2



duck

horse

3



donkey

sheep

4

90

ninety

sixty

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

50

10

30

60

ftiyf

ent

rithyt

tisxy

Write the word:

اكتب الكلمة:

100



1

2

3

4

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. are - there - cows - many - How?

2. are - thirty - There - horses.

3. can - I - see - 25 cows.

3

★ Phonics

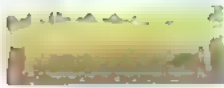


Learn sounds with busy bee!

استمع إلى المفردات



- لاحظ نطق حرفي (oa) و (ow) و (o-e) في الكلمات القادمة حيث ينطق نفس النطق مثل الرمز الصوتي /oʊ/.



goal جول / مرمى

boat

قارب



rainbow

قوس قزح



oa

ow



goat

معة



arrow

سهم



home

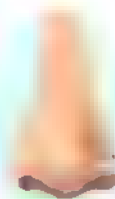
منزل

o - e



rose

وردة

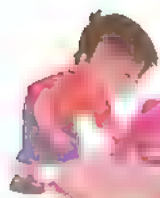


nose

أنف

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oa / ow / o-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oa / ow / o-e).



Homework



goal
جول / امرمي

goal



boat
قارب

boat



goat
معزة

goat



home
منزل

home



rose
وردة

rose

B



rainbow
قوس قزح

rainbow



arrow
سهم

arrow



أنف

nose

Activities



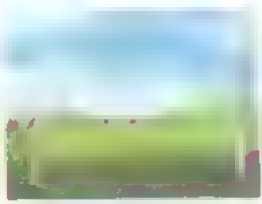
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:


A

- 1 goal
- 2 rainbow
- 3 arrow
- 4 boat
- 5 home


B




(a)




(b)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

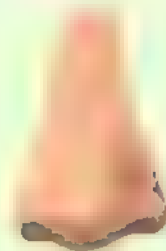
1



arrow

rose

2



nose

arm

3



arrow

home

4



goat

goal

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 h m



2 g t



3 g l



4 rainb



5 r s



6 b t

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

استمع إلى المفردات



Vocabulary



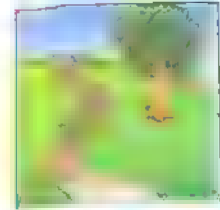
farm animals

حيوانات المزرعة



shelter

مأوى / مسكن



space

مساحة / مكان



بقرة

milk

لبن

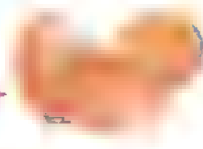


duck

بطة

meat

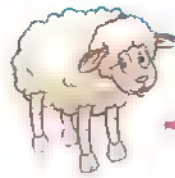
لحم



دجاجة

eggs

بيض



sheep

خروف

wool

صوف



طعام / غذاء

water



مياه



goat

معزة



give

products

يعطي

منتجات

need

يحتاج

Language Functions

وظائف لغوية

1

نتعلم في
هذا الدرس
ما يحتاجه
الحيوانات

- Animals need **food**.

- تحتاج الحيوانات إلى الغذاء.



- Animals need **water**.

- تحتاج الحيوانات إلى الماء.



- Animals need **shelter**.

- تحتاج الحيوانات إلى المسكن.



- Animals need **space**.

- تحتاج الحيوانات إلى مكان / مساحة.



نتعلم أيضًا
ما تعطيه
الحيوانات أو ما
نحصل عليه
منهم

- A **goat** gives **meat and milk**.

- تعطي المعزة اللحم واللبن.



- A **hen** gives **eggs and meat**.

- تعطي الدجاجة البيض واللحم.



- A **sheep** gives **wool and meat**.

- يعطي الخروف الصوف واللحم.



- A **cow** gives **milk and meat**.

- تعطي البقرة اللبن واللحم.



- A **duck** gives **meat**.

- تعطي البطة اللحم.



Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

animals

space

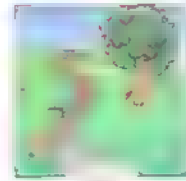
water

food

shelter



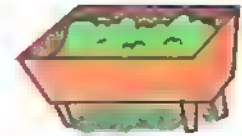
a



b



d



c



e



Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



wool

meat

2



milk

eggs

3



duck

cow

4



meat

water

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Look, choose and complete:

meat - shelter - milk - space - water

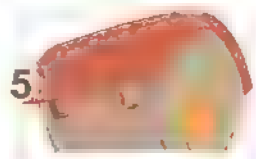
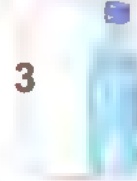
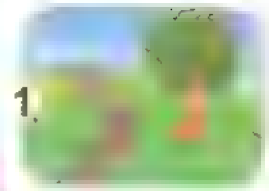
Animals need

A goat gives

Animals need

A cow gives

Animals need



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1.gives - A duck - meat.2.need - Animals - shelter.3.gives - meat - A hen - eggs - and.4.gives - A cow - meat - milk - and.

Review

Vocabulary



farm



مزرعة cow



بقرة donkey

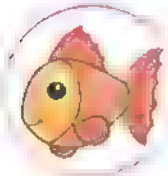


حمام hen



دجاجة duck

بطة



fish



سمكة goat



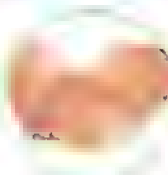
معزة horse



حصان sheep



حيوانات animals



eggs



بيض milk



لبن bird



طائر water



ماء wool

صوف



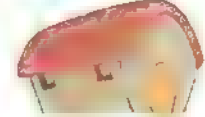
meat



لحم food



غذاء space



مساحة / مكان shelter

مسكن

Phonics

oa / ow / o-e / ou /



goal

جول / مرمى



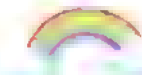
boat

قارب goat



معزة

rainbow



قوس قزح



arrow

سهم



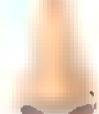
home

منزل rose



وردة

nose



أنف

Help your child review Unit 9.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.

Language Functions

وظائف لغوية

1

There is /
There are
يوجد للمفرد /
يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- **There is a donkey on the farm.**

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are birds on the tree.**

اسم جمع + Are there any

للسؤال بمعنى هل
يوجد (للجمع)....؟
نستخدم

Yes, there are. No, there aren't.

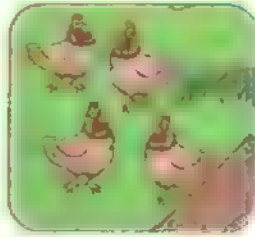
- **Are there any horses?**

Yes, there are.



- **Are there any ducks?**

No, there aren't.



3

تعلم ماذا تعطينا
الحيوانات وماذا
تحتاج

- **A hen gives eggs and meat.**

- تعطي الدجاجة البيض واللحم.

- **A sheep gives wool and meat.**

يعطي الخروف الصوف واللحم.

- **A cow gives milk and meat.**

- تعطي البقرة اللبن واللحم.

- **Animals need food and water.**

- تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.

- **Animals need shelter and space.**

- تحتاج الحيوانات إلى مأوى ومساحة (مكان).

9

Activity

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

rose

goal

cow

horse

hen



(a)



(d)



(b)



(c)



(e)

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



nose
arrow

2



hen
duck

3



horse
donkey

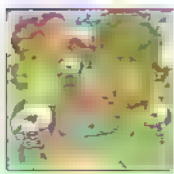
4



goat
boat

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



mfra



ikml

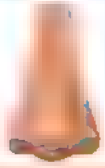


sihf

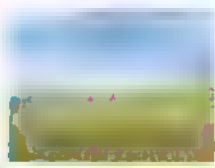


ogta

4 Write the missing letters:



1 n s



2 g l



3 b t



4 rainb

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. is - a farm - This - animals - with.

2. horse - is - The - big - very.

3. is - What - water - in?

4. are - many - There - animals.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. There (is - are) cows.

2. A cow gives us (eggs - milk).

3. A duck gives us (wool - meat).

4. There is a (hen - hens).

Review 3



Objectives of the Review

Lesson 1 Listening & Speaking

- To revise the vocabulary and language from units 7 to 9

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة
بالوحدات من ٧ إلى ٩.

أهداف المراجعة

Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 7 - 9. ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

يراجع التلاميذ الصوتيات في الوحدات ٧-٩

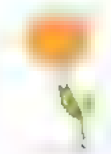
/ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

R³ Review Units 7 - 8 & 9

1 Listen and point:

استمع وأشر.

Into the countryside



flower

وردة



park

متنزه



tree

شجرة



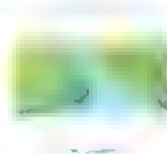
grass

حشائش



plant

نبات



river

نهر



bench

مقعد خشبي طويل



rainbow

قوس قزح



beautiful

جميل



liquid

سائل



solid

صلب



gas

غاز

A trip to the store



pencil case

مقلمة



pen

قلم جاف



pencil

قلم



book

كتاب



ruler

مسطرة



bag

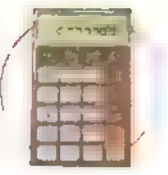
حقيرة



scissors

مقص

رصاص



calculator

آلة حاسبة



paintbrush

فرشاة تلوين



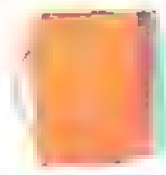
colored pencil

قلم تلوين



paint

الوان / دهانات



colored paper

ورق ملون



notebook

كراسة



coin

عملة معدنية



bank

نقود ورقية



metal

معدن



paper

ورق



glass

زجاج



plastic

بلاستيك

On the farm



cow

بقرة



donkey

حمار



chicken

دجاجة



duck

بطة



fish

سمكة



goat

معزة



horse

حصان



sheep

خروف



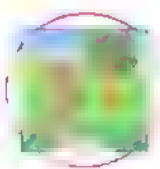
animals

حيوانات



shelter

مأوى / مسكن



space

مساحة / مكان

Phonics

or / ar



corn

ذرة



horse

حصان



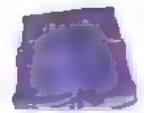
sport

رياضة



forty

رقم اربعون



shorts

شورت



morning

الصباح



jar

برطمان



park

حديقة عامة



garden

حديقة منزل



star

نجمة



arm

ذراع



art

رسم



car

سيارة



farm

مزرعة

(oi / oy)



coin

عملة معدنية

oil



زيت

soil



تربة



point

يشير

boy



ولد

toys



لعب

(oa)



goal

جول / مرمى

boat



قارب

goat



معزة

(ow)



rainbow

قوس قزح

arrow



سهم

(o - e)



home

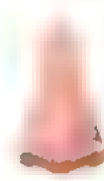
منزل

rose



وردة

nose



أنف

Revision on Language Functions

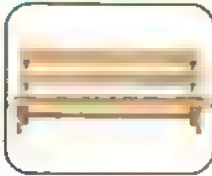
مراجعة على الوظائف اللغوية

Is there + اسم الشيء (مفرد) ?

Yes, there is.

- Is there a bench?

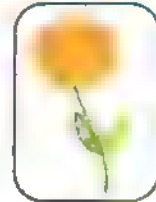
- Yes, there is.



No, there isn't.

- Is there a river?

- No, there isn't.



1

للسؤال
بمعنى هل
يوجد؟ (عن
شيء مفرد...)
نستخدم

Are there any + اسم جمع ?

Yes, there are.

- Are there any pens?

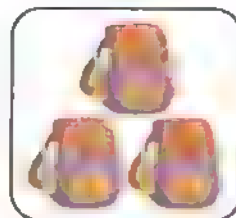
Yes, there are.



No, there aren't.

- Are there any books?

No, there aren't.



2

السؤال بمعنى
هل يوجد
(للجمع) ...؟

* لاحظ استخدام (any) في السؤال.

How much is the ?

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?

- That's 18 pounds, please.

وللإجابة



3

للسؤال
عن سعر
شيء مفرد
نستخدم:

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

4

There is /
There are
يوجد للمفرد /
يوجد للجمع

- There is a hen on the farm.



- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- There are ducks in the water.



1 with بها

- This is a farm with animals.

- هنا with تعني بها (المزرعة بها حيوانات).



تعلم
استخدام
حروف الجر

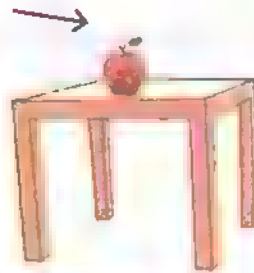
2 in في

- The cat is in the box.

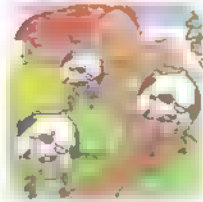


3 on على

- The apple is on the table.



- There are cows on the farm.



- نستخدم on مع كلمة farm بمعنى (في).

4

Activity



Ask and answer:

اسأل واكتب:

1- What's this?

- It's a fish.



2- What's this?

- It's a



3- What's this?

- It's a



4- What's this?

- It's a



5- What's this?

- It's a



6- What's this?

- It's a



7- What's this?

- It's



8- What's this?

- It's



Look, read and answer:



Is there a farm?

Yes, there is.

Are there any goats?

Are there any donkeys?

Is there a park?

Is there a river?

Are there any plants?

Review









Look and write:

انظر واكتب الحروف الناقصة:

 1. f m	 2. h se	 3. c n	 4. b t
 1. st	 2. sp t	 3. b	 4. arr
 1. t	 2. c n	 3. l	 4. r s

Count and write the numbers in words:

عد واكتب الأرقام في الصيغة الكتابية كما بالمثال:

 LE 3	 LE 65	 LE 5	 LE 8
 LE 43	 LE 25		

1- How much are eleven pens?

That's thirty-three pounds.

2- I want a book and a T-shirt, please.

That's pounds.

3- I want eight water bottles, please.

That's pounds.

4- How much are a car and a trash can?

That's pounds.

Theme

4

Communication

Unit

10

My home time

وقت المنزل



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Listening & Reading

Lessons 1 & 2

Language

- 1 To identify and talk about items around the home and rooms in a house.
• يتعرف ويتحدث التلاميذ عن أشياء في المنزل وحجرات المنزل.
- 2 To use (It's) to talk about things at home.
• يستخدم التلاميذ هو / هي تكون للمفرد للتحدث عن أشياء في المنزل.
- 3 To use verb (to have) to talk about things in the room.
• يستخدم التلاميذ فعل (يملك) للتحدث عن أشياء في حجراتهم.

Lesson 3 Connect with Social Studies

To talk about different kinds of houses.

يتكلم التلاميذ عن أنواع مختلفة من المنازل.

To learn about Siwa.

يتعلم التلاميذ عن مدينة سيوة.

Lesson 4 Phonics

- 1 To pronounce the words with the sound /eI/.
• ينطق التلاميذ كلمات تحتوي على الصوت /eI/.
- 2 To be able to write words with ai, ay and a-e.
• يستطيع التلاميذ كتابة كلمات تحتوي على هذه الأصوات: (ai) / (ay) / (a-e).
- 3 To trace sentences with (eI) sound.
• يتتبع التلاميذ جمل بها الصوت /eI/.

★ Listening & Reading
★ Language



استمع إلى المفردات



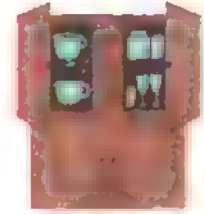
couch

اريكة / كنبه



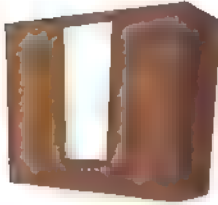
armchair

كرسي ذو مسندين



cabinet

دولاب (الأدوات المطبخ)



wardrobe

دولاب ملابس

Things at
home
أشياء في
المنزل



picture

صورة



TV

تلفزيون



bed

سرير



computer

كمبيوتر



bedroom

حجرة النوم

Rooms in
the house

حجرات في
المنزل



bathroom

حمام



living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ

Help your child learn about things at home.

ساعد طفلك في تعلم أشياء في المنزل.

small

صغير

great

عظيم

big

كبير

like

يحب

nice

جميل

house

منزل

Language Functions

وظائف لغوية

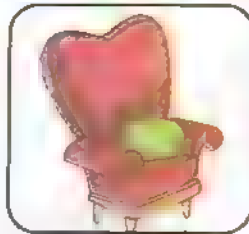
I / They / We / You, اسم جمع + have يملك

He / She / It, اسم مفرد + has

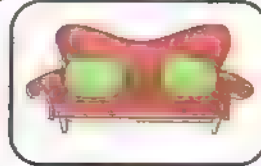
1

Verb to have
فعل (يملك)

- I **have** an armchair.



- He **has** a couch.



It's + a / an + اسم مفرد

يستخدم هذا
التعبير ليدل
على الإشارة
إلى شيء مفرد؛

- **It's** a picture.



- **It's** a bed.



I → am

He - she - it → is

You - we - they → are

- It **is** my bedroom.

- They **are** toys.

3

فعل يكون في
المضارع
V.to be

Help your child use verb to have in sentences.

ساعد طفلك في استخدام الفعل have في تكوين جمل.

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ:

This is Hana's house.

هذا منزل هانا.

- ① This is my house. I have an **armchair**, a **couch** and a **TV** in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.

هذا منزلي لدي كرسي دو مقبض، وكنية، وكرسي في غرفة المعيشة. غرفتي نوم صغيرة. المطبخ كبير. أحب منزلي.



② It's a very nice house! انه منزل جميل جداً

This is Amira's house.

هذا منزل أميرة

- ① This is my bedroom. I have a **bed**, a **computer** and a **wardrobe**. There are some toys and books in my bedroom.

هذه غرفتي نوم. لدي سرير وكمبيوتر وهدايا هبات بعض الألعاب والكتب في غرفتي نوم.



② It's great! رائع

Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

2 Listen, point and number:

استمع وأشر ثم رقم:

استمع إلى الكلمات



1- couch

2- armchair

3- TV

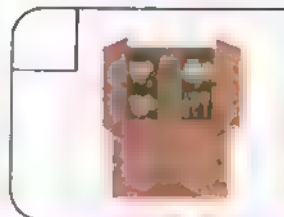
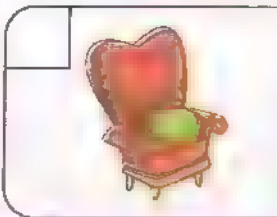
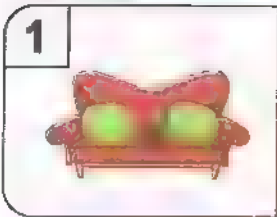
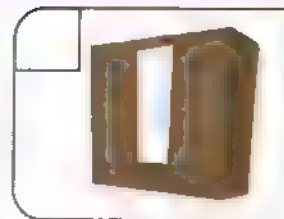
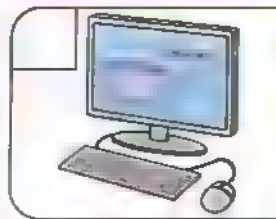
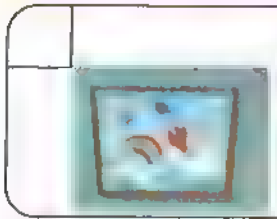
4- cupboard

5- picture

6- bed

7- computer

8- wardrobe



3 Read and match:

اقرأ وصل:

1 I have a wardrobe in my bedroom.

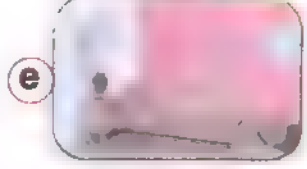
2 I have a cupboard in my kitchen.

3 I have a computer in my living room.

4 I have a picture in my bedroom.

5 I have an armchair in my bedroom.

6 I have a couch in my living room.



ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل الجمل بالصور المناسبة. Help your child read and match the sentences with the pictures.

4 Listen and read:

استمع واقرأ:

In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.

لدى في حجرة نومى صورة وكمبيوتر وسرير ودولاب ملابس



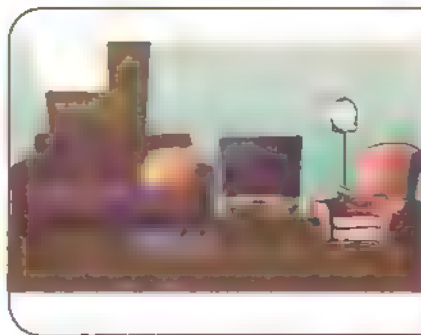
5 Listen and number:

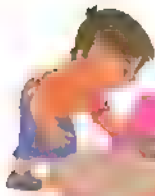
استمع ورقم:

1- I have a couch and an armchair in my living room.

2- I have a picture and a bed in my bedroom.

3- I have a cupboard and a chair in my kitchen.





Homework



bed

سرير

bed



wardrobe

دولاب ملابس

wardrobe



armchair

كرسي ذو مستلین

armchair



couch

كنبة / اريكة

couch



picture

صورة

picture



TV

تلفزيون

TV



computer

كمبيوتر

computer



cupboard

دولاب لأدوات المطبخ

cupboard

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 bedroom

2 picture

3 armchair

4 wardrobe

5 couch



(a)



b



d



(c)



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



armchair

bed

2



kitchen

bathroom

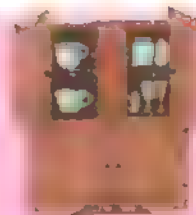
3



computer

picture

4



couch

cupboard

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



thbamroo



termocpu



chuoc



teicpru

Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I (have - has) an armchair.
2. He (have - has) a couch.
3. It ('s - 're) a picture.
4. This (are - is) a bedroom.
5. There are some (toy - toys).
6. It's (a - an) armchair.

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. have - I - armchair - an.

.....

2. nice - It's - house - a.

.....

3. are - There - toys - some.

.....



Vocabulary

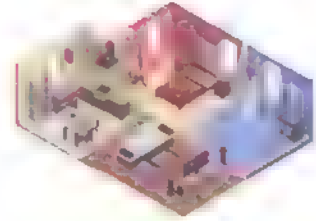
استمع إلى المفردات



منزل



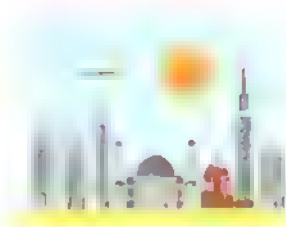
حديقة



شقة



مبنى



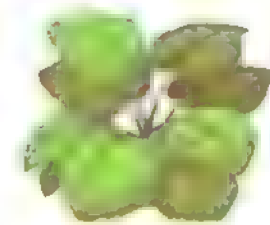
مدينة



ناس



مدينة سيوة



نبات



الصحراء the desert



green area
منطقة خضراء



family
أسرة



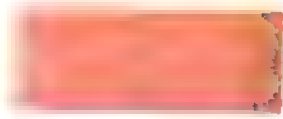
واحة

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.



دائرة

triangle
مثلثShapes
أشكالsquare
مربعrectangle
مستطيل

live

يعيش

different shapes أشكال مختلفة

colors

الوان

fresh water

مياه عذبة

land

أرض

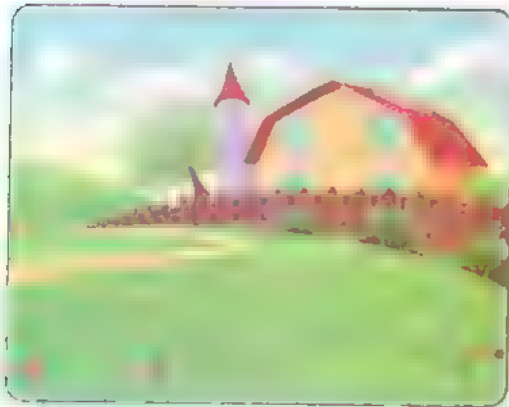
the Western Desert

الصحراء الغربية

Listen and read:

استمع واقرأ:

استمع إلى النص



- Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

يعيش بعض الناس حول العالم في منازل. وعادة ما تعيش أسرة واحدة بالمنزل. بعض المنازل يكون حولها حدائق.



- Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.

يعيش أشخاص آخرون في شقق في المدن الكبيرة. المباني التي بها شقق سكنية تكون كبيرة. وتعيش كثير من الأسر في المبنى.

Help your child learn about apartments and houses.

ساعد طفلك في التعلم عن المنازل والشقق السكنية.



Siwa is beautiful! سبوة جميلة

استمع إلى النص



Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

سبوة هي واحة في الصحراء العربية في مصر. الواحة هي منطقة خضراء في الصحراء. يوجد بالواحة مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل في سبوة تكون من أشكال مختلفة. هذا منزل في سبوة.



2 Look at the picture and answer the questions:

انظر إلى الصورة السابقة وأجب عن الأسئلة:

1- What shapes can you see?.....

ما الأشكال التي تستطيع أن تراها؟

2- What colors can you see?.....

ما الألوان التي تستطيع أن تراها؟

3- What is the shape of your house / apartment building ?

ما شكل منزلك / شقتك؟

.....

Help your child know about Siwa.

ساعد طفلك أن يتعرف على مدينة سبوة.



Homework

A



مبنى

building



حديقة

garden



desert

صحراء

desert



oasis

واحة

oasis

B



شقة

apartment



نبات أخضر

green plant



ناس

people



أسرة

family

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

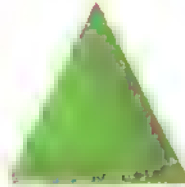
apartment

people

desert

triangle

building



(a)



(b)

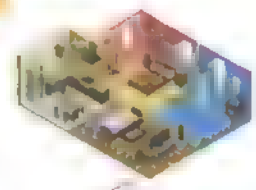


(d)

B



(c)



(e)

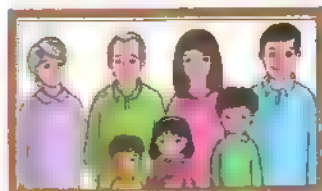


Write the word:

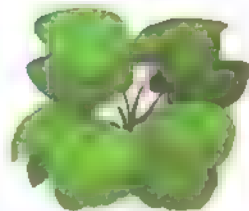
أكتب الكلمة:



1



2



3



4



Unscramble and write:

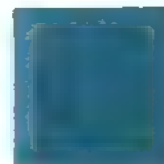
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



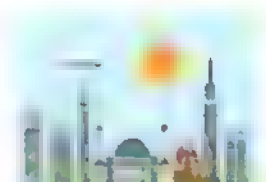
edrste



saois



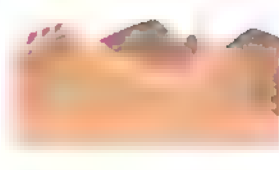
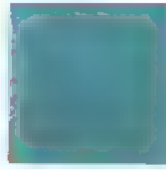
euqsra



tcyi

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Write the missing letters:



- 1 bu _ _ ding 2 sq _ _ re 3 de _ _ rt 4 ga _ _ en

Rearrange the following words to make meaningful sentences:
أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. an - Siwa - oasis - is.

2. has - fresh - it - water.

3. is - It's - from - a house - Siwa.

4. houses - Some - gardens - have.

Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. An oasis is a (brown - green) land in the desert.

2. Siwa (have - has) fresh water.

3. A: What (time - color) can you see? B: It's yellow.

4 Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



- لاحظ نطق حرفي (ai) و (ay) و (a-e) حيث يتطابق نطق واحد مثل الرمز الصوتي /ei/.

1 Listen and say:

أستمع وقل الكلمات،

ai



train

قطار



tail

ذيل

ay



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو

a-e



face

وجه



grapes

عنب



cake

كيك / تورتة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ai / ay / a-e).

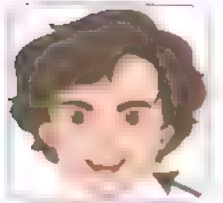
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ai / ay / a-e)

2 Look and complete:

Nour wants to eat



I have one and one nose.



3. The cat has a long



Learn to write with Busy Bee!

3 Look, trace and say:

انظر وتبع وقل،



I have a toy train.



I like grapes.



This is my cat's tail.



I play with friends.

Help your child trace and say the sentences.

ساعد طفلك في تتبع الحروف وان يقول الجمل.

Homework



ذيل

tail



يلعب

play



قطار

train



يقول

say



عنب

grapes



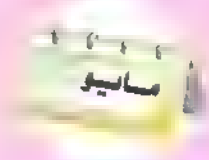
وجه

face



كيك / تورتة

cake



شهر مايو

May



Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

tail

grapes

May

face

cake



a



b



d

B



c



e



Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

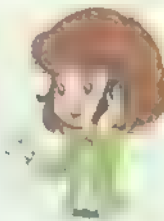
1



play

eat

2



play

say

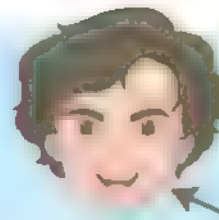
3



tail

train

4



nose

face

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atirn



asy



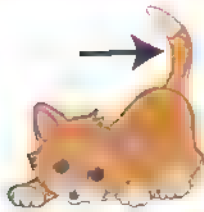
ayM



ceak

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① t _ _ l



② f _ c _



③ gr _ p _ s



④ pl _ _

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. tail - The cat - has - a long.2. play - I - friends - with.3. like - I - grapes.4. have - a toy - I - train.

Review



couch

كبة



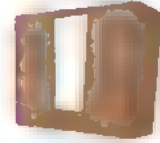
armchair

كرسي بمسندين



cupboard

دولاب (لأدوات المطبخ)

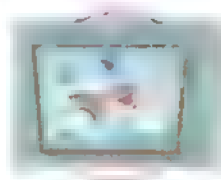


wardrobe

دولاب ملابس



bed



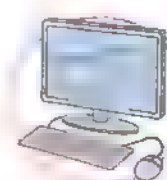
picture

صورة



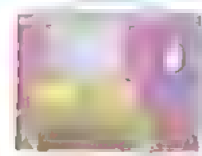
TV

تليفزيون



computer

كمبيوتر



bedroom

حجرة النوم



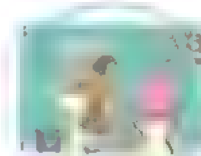
living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ



bathroom

حمام



house

منزل



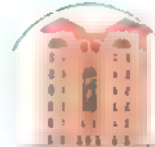
garden

حديقة



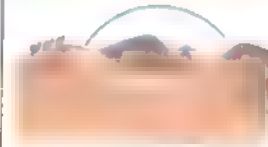
apartment

شقة



building

مبنى



the desert

الصحراء

Help your child review Unit 10.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.

Phonics

ai / ay / a-e / ei /



train قطار



tail ذيل



say يقول



play يلعب



May شهر مايو



face وجه



cake كيك / تورتة



grapes عنب

Language Functions

وظائف لغوية

I, They, We, You, جمع اسم + have يملك
He, She, It, مفرد اسم + has

- I **have** a couch.

- He **has** a picture on the wall.

It's + a / an + اسم مفرد

- **It's** a picture.



- **It's** a bed.



1

Verb to have
فعل (يملك)

يستخدم هذا
التعبير ليبدل
على الإشارة
إلى شيء مفرد:



Activity

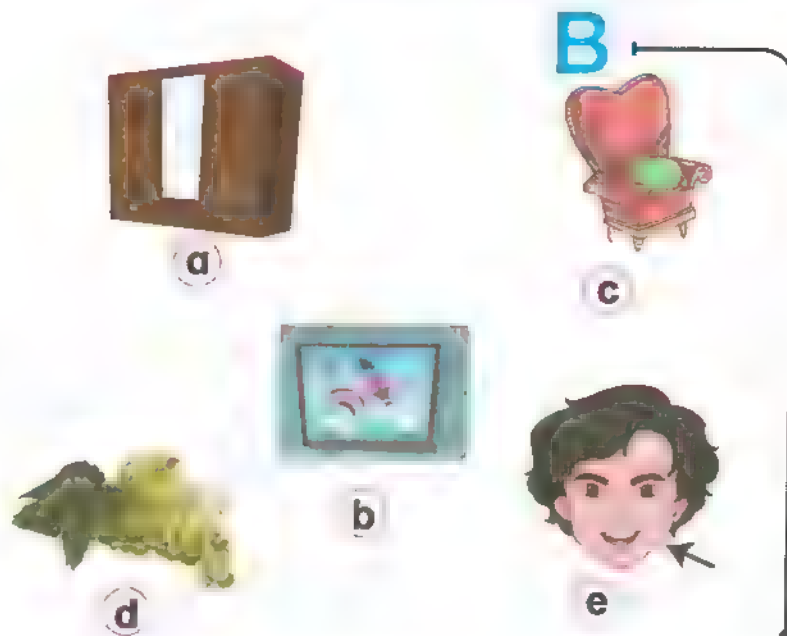
on Unit

10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 grapes
 - 2 armchair
 - 3 wardrobe
 - 4 picture
 - 5 face



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



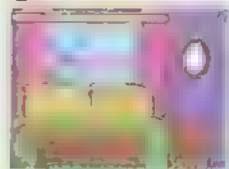
tail
train

2



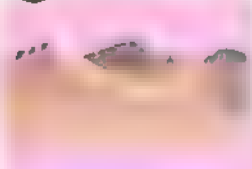
TV
bed

3



bathroom
bedroom

4



desert
building

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



itceknh



uhcoc



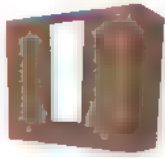
aintr



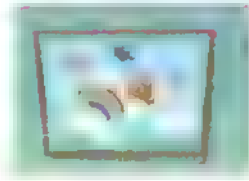
putcomer

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 w _____ drobe



2 pic _____ re



3 b _____



4 c _____ k _____

2 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (has - have) a couch in my living room.

2. The cat has a long (pen - tail).

3. Nour wants to eat (fish - grapes).

4. I play (with - on) my friends.

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. have - I - face - one.

2. want - eat - to - I - grapes.

3. an apartment - live - I - in.

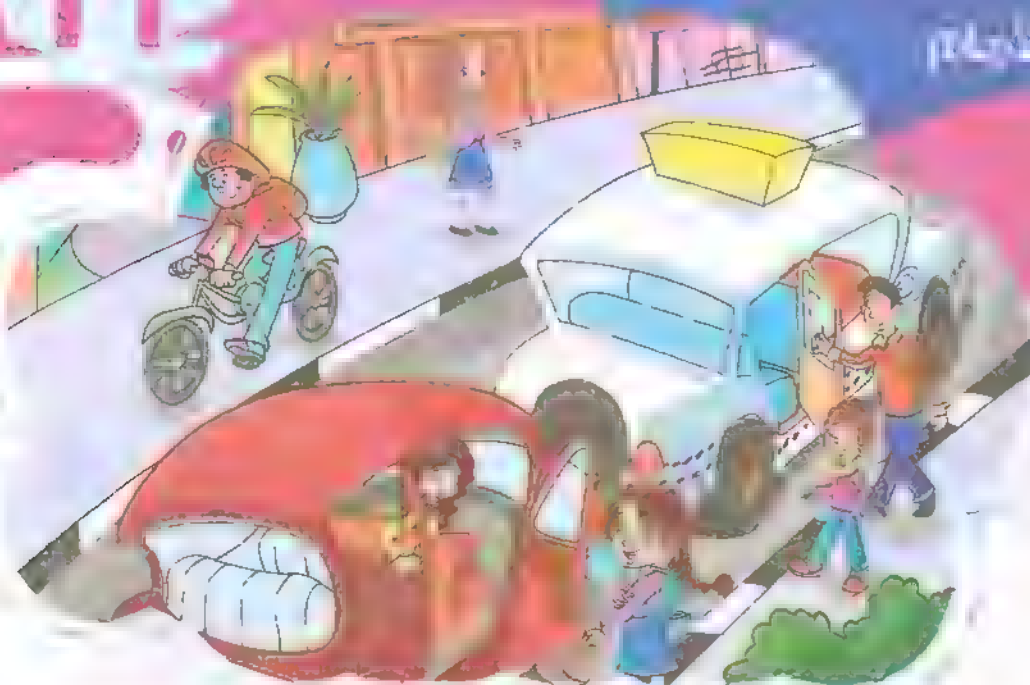
4. have - I - armchair - an.

Unit

11

Constraining on

طريق الأمان



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1

السلامة

1. Identify phrases related to destination.
يتعرف التلاميذ على عبارات تخص جهة الوصول.
- To be able to talk about routine journey.
يستطيع التلاميذ التحدث عن الرحلات الروتينية.

Lesson 3

القصص

- To follow a story.
يتتبع التلاميذ قصة.
- To read and choose answers from simple multiple choice questions.
يقرأ التلاميذ ويختاروا إجابات من أسئلة بسيطة للاختيار من متعدد.

Lesson 2

Connect with Geography

- To listen to and give directions.
يستمع التلاميذ إلى الاتجاهات ويعطوها.
- To ask and answer about where you can buy items.
يسأل التلاميذ ويجيبوا عن المكان الذي تشتري منه الأشياء.
- To listen to and identify the number of syllables in words for places in town.
يستمع التلاميذ ويتعرفوا على عدد المقاطع في كلمات الأماكن في المدينة.

Lesson 4

الكتابة

To learn the sound (/ai/) with the spelling (igh).

يتعلم التلاميذ الرمز الصوتي (/ai/).

To pronounce and find words with /igh/ spelling.

ينطق التلاميذ ويجدوا كلمات بـ /igh/.

Lesson 5

الأسئلة

- To learn about directions.
يتعلم التلاميذ عن الاتجاهات.
- To give accurate directions.
يعطي التلاميذ اتجاهات دقيقة.

استمع إلى المفردات



bike / bicycle

دراجة



car

سيارة

Means of
Transportation

وسائل
المواصلات



ال
تاكسي



plane

طائرة

Other Words



walk home

يمشي للمنزل



drive the car

يقود السيارة



ride a bicycle

يركب دراجة



take a taxi

يركب تاكسي

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ:

Who walks home?

من الذي يمشي إلى البيت؟

Amira walks home. That's her house.

Youssef rides his bicycle home.

يركب يوسف دراجته إلى البيت.

Our mom drives the car home.

Seleem takes a taxi.

يأخذ سليمان سيارة تاكسي.

Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرا النص.

2 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الكلمات:



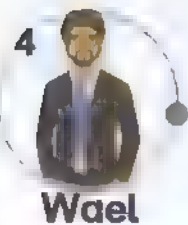
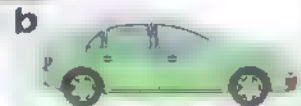
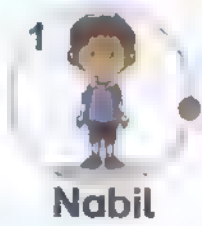
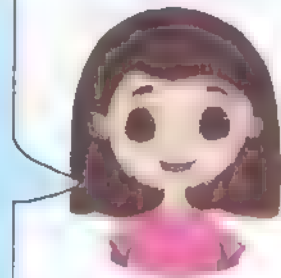
3 Listen and match:

استمع وصل (كما بالمثال):

استمع إلى النص



1. Nabil rides his bike to school.
- 2- Injy takes a plane.
- 3- Dina walks home.
- 4- Wael drives the car.
- 5- Mariam takes a taxi.





Homework



bicycle

دراجة

bicycle



walk

يمشي

walk



drive the car

يقود سيارة

drive the car



طيارة

plane



taxi

تاكسي

taxi



ride a bicycle

يركب دراجة

ride a bicycle

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 plane

2 car

3 bicycle

4 taxi

5 walk



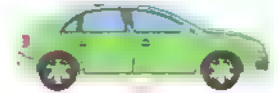
a



b



d



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



plane

taxi

2



car

bicycle

3



drive

walk

4



ride

drive

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

1 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ibek



xtia



rdvie



rac

2 Write the word:

أكتب الكلمة:



1



2



3



4

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. rides - Youssef - home - bicycle - his.

2. walks - Who - home?

3. takes - taxi - Seleem - a.

4. walks - home - Dina.

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Seif (**walks** - takes) a taxi.

2. Retaj drives her (**bike** - car).

3. Raghad (**takes** - walks) home.

4. Adam (**rides** - drives) his bike to school.

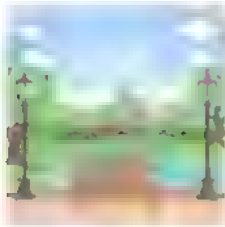
5. My father (**rides** - drives) the car home.

Lesson

2

Connect with Geography

استمع إلى المفردات



حديقة عامة



library مكتبة



store متجر



beach شاطئ

Public places

أماكن عامة



restaurant مطعم



school مدرسة



museum متحف



in front of أمام

Prepositions of place

حروف جر المكان



behind خلف



next to بجانب

Help your child know public places.

ساعد طفلك أن يعرف الأماكن العامة.

beautiful جميل
yummy لذيذ / شهى
buy all food يشتري كل الطعام
town مدينة

live يعيش
street شارع
swim يعموم / يسبح

Language Functions

وظائف لغوية

- المقاطع الصوتية هي عدد الاصوات المتحركة فى كل كلمة.
- تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:
- كلمة **park** تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت /a:/.
كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (a / o).
- كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

Syllables:
مقاطع
صوتية:

لاحظ:

- ١- إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد فمثلا كلمة **beach** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.
- ٢- فى كلمة **store** تنتهى الكلمة بحرف (e) لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.
- ٣- إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة **apple**.
- ٤- لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

- نستخدم كلمة الاستفهام **Where?** للسؤال عن المكان وتعلم فى هذا الدرس ماذا يمكن أن نعمل بكل مكان.

2
Where?
أين؟

A. Where can you **read** books?

B. At a **library**.

A. Where can you **eat** food?

B. At a **restaurant**.

A. Where can you **buy** things?

B. At a **store**.

A. Where can you **swim**?

B. At the **beach**.

- أين يمكن أن تقرأ الكتب؟

- فى المكتبة.

- أين يمكن أن تأكل؟

- فى المطعم.

- أين يمكن أن تشتري الأشياء؟

- فى المتجر.

- أين يمكن أن تسبح؟

- عند الشاطئ.

Help your child know the syllables.

ساعد طفلك فى معرفة المقاطع الصوتية.

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1. library

2. museum

3. school

4. beach

5. store

6. restaurant

7. park



2 Listen and write the number of syllables:

استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية:

1. park ☒ 1 2. library ☐ 3. school ☐ 4. store ☐
5. museum ☐ 6. restaurant ☐ 7. beach ☐

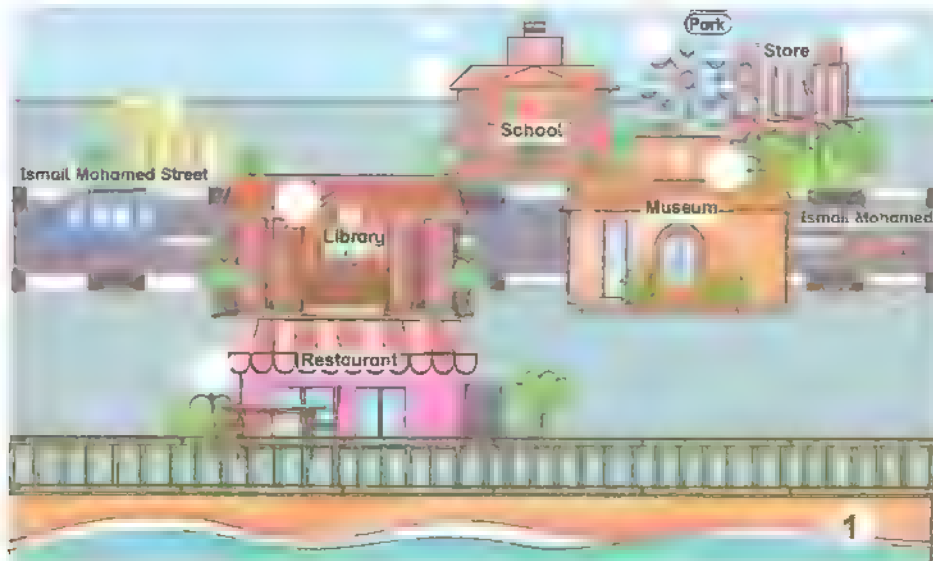
3 Read, write and say:

اقرأ واكتب ثم قل:

1. Where can you read books? At a
2. Where can you eat food? At a
3. Where can you buy things?.....
4. Where can you swim?.....

4 Listen, read and number the places: استمع واقرأ ورقم الأماكن:

استمع إلى النص



My town is small and beautiful. There's a 1 . In front of the beach there's a 2 with yummy food.

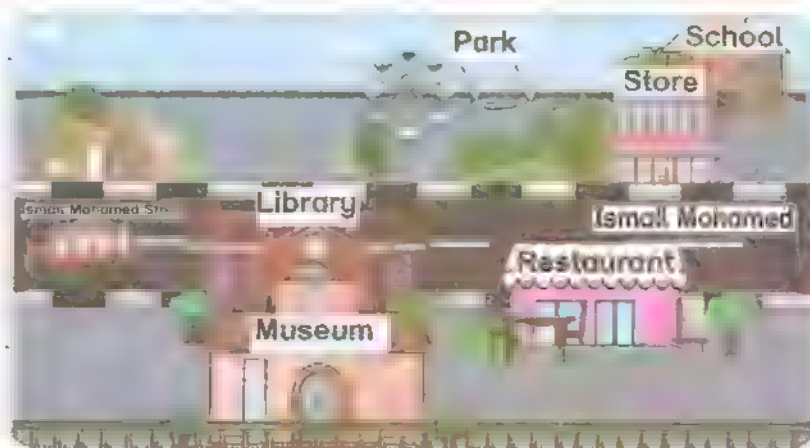
Behind the restaurant there's a 3 and a 4 .

I live on Ismail Mohamed Street. My 5 is on my street and next to the school there's a 6 . In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a 7 where we buy all our food.

5 Look and complete:

انظر واكمل:

- library
- museum
- park
- restaurant
- school
- store
- store
- library



1. There's a store next to the park.

2. There's a behind the .

3. There's a next to the .

4. There's a in front of the .

Help your child to know the places using prepositions of place.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن باستخدام حروف الجر.

Homework



A



beach

شاطئ

beach



restaurant

مطعم

restaurant



حديقة عامة

park

B



مكتبة

library



مدرسة

school



متجر

store



متحف

museum



Activities

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

restaurant

school

library

beach

store



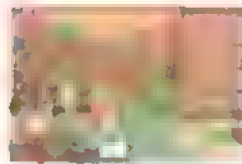
a



b



c



d



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة لصحيحة:

1



museum

park

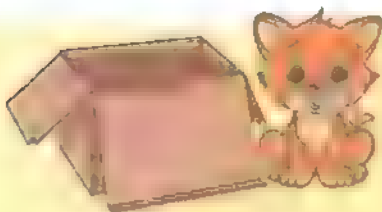
2



next to

behind

3



next to

in front of

4



park

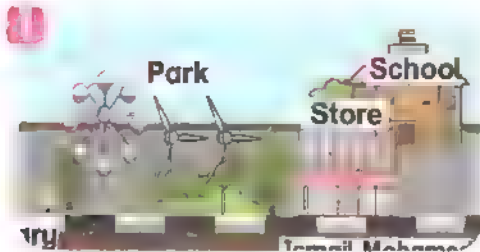
store

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Look, choose and write:

انظر واختر وأكتب:

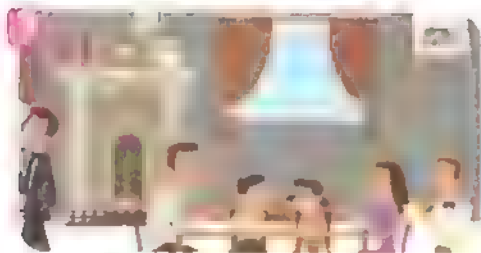
{swim - park - restaurant - next}



The park is to the store.



I can at the beach.



We eat food at the.....



There are trees in the

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



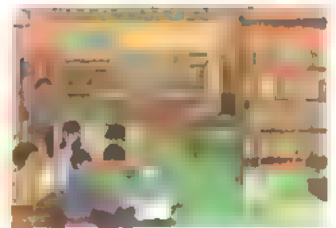
lohcsO



cbaeh



mmuuse



bilrray

Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The cat is (next to - behind) the box.



2. The cat is (next to - behind) the box.



3. The cat is (behind - in front of) the box.



استمع إلى المفردات



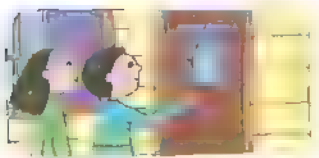
children أطفال

Where do you live?

أين تعيش؟



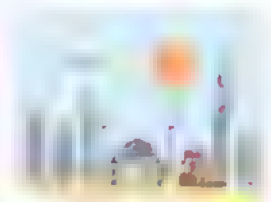
قرية



visit يزور



يقابل



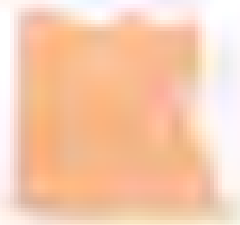
مدينة كبيرة



farm مزرعة



حديقة عامة



Egypt مصر

Get to know



تعلم كلمات جديدة

a lot of people

الكثير من الناس

cousin

ابن / ابنة الخال أو العم

Daddy

أب

welcome to

مرحبًا بـ

different places

أماكن مختلفة

play with

يلعب مع

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Look, listen and read:

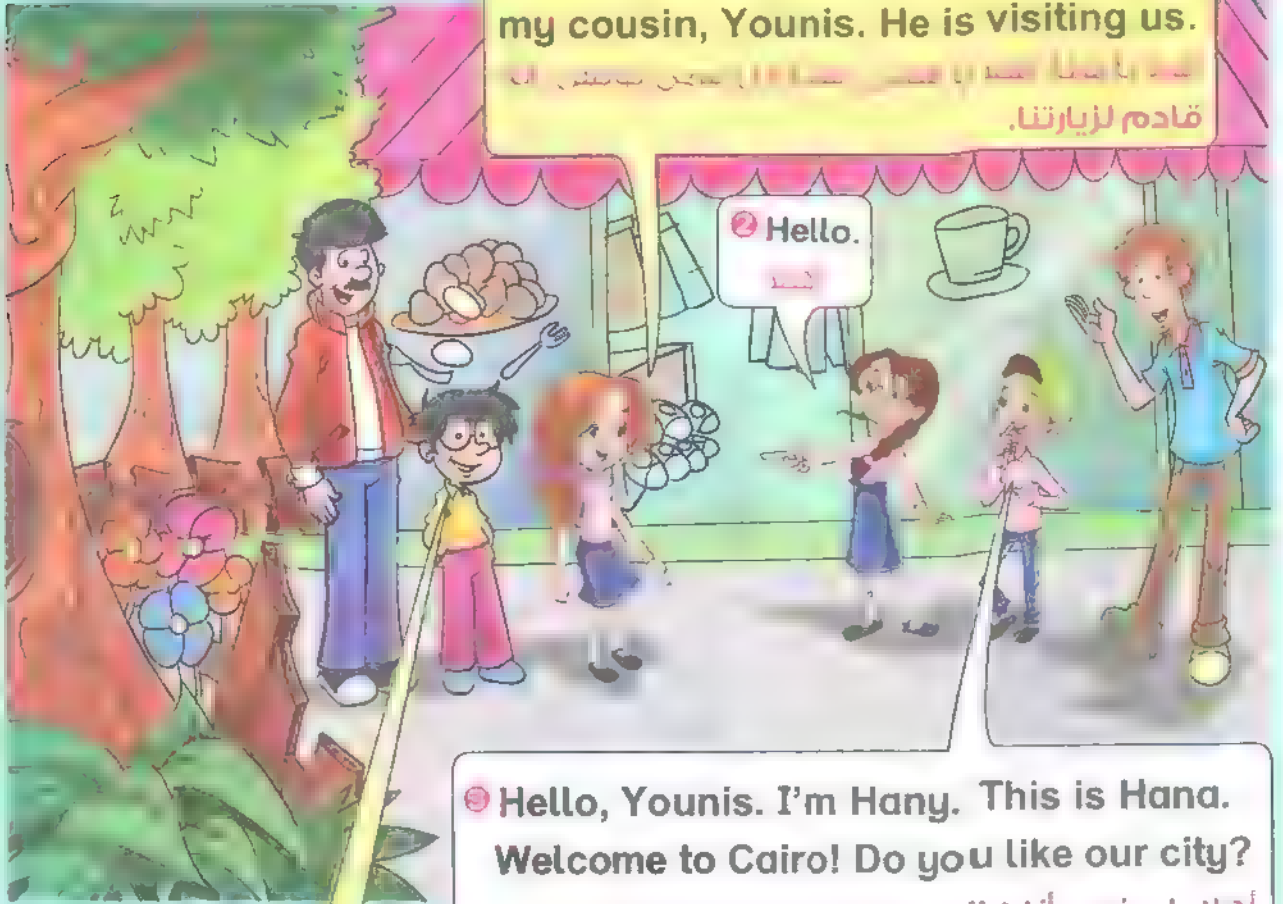
انظر واستمع واقرأ:

Hany and Hana meet Amira.

هاني وهنا يقابلان أميرة.

1 Hello, Hana. Hello, Hany. This is my cousin, Younis. He is visiting us.

أهلاً يا أميرة. أهلاً يا هاني وهنا. هذا cousin cousin. إنه يزورنا.



2 Hello, Younis. I'm Hany. This is Hana. Welcome to Cairo! Do you like our city?

أهلاً يا يونس. أنا هاني، هذه هنا. مرحباً بك في القاهرة. هل تحب مدينتنا؟

3 Yes, I do. The city has stores, restaurants and parks. There are a lot of people.

نعم أحبها. المدينة بها متاجر ومطاعم وحدائق. يوجد الكثير من الناس.

Help your child to look, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويقرأ.

There are many different places in Egypt!

يوجد أماكن كثيرة ومختلفة في مصر.

Where do you live, Younis?



I live in a village. It's small. There are trees and farms. I can play with the animals on the farm.

أعيش في قرية صغيرة. يوجد بها أشجار وفarms ويمكن أن أعب مع الحيوانات في المزرعة.

Daddy, can we visit Younis's village?

يا أبي هل يمكن أن نزر قرية يونس؟

Yes, we can.

نعم، يمكننا.

Role-play.

أعد تمثيل الأدوار السابقة في المحادثة مع زملائك.

Read and match.

اقرأ وصل (كما بالمثال).

1- Younis lives

a- there are trees and farms.

2- Younis can play with

b- in a village.

3- In a village,

c- it has stores, restaurants and parks.

4- Younis likes the city because.....

d- the animals on the farm.

Activities



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A



Egypt



children



village



farm



Daddy



a

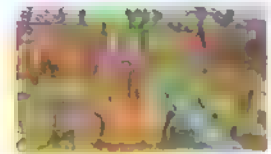


d

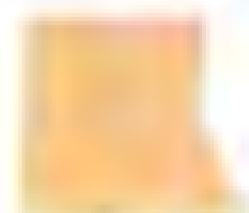


b

B



c



e



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



park

library

2



restaurant

farm

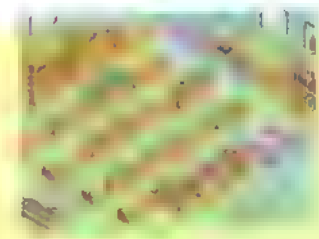
3



visit

eat

4



village

store

Help your child deal with such questions. .ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



vtsii



elivagl



etme

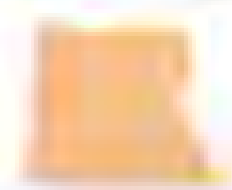


afmr

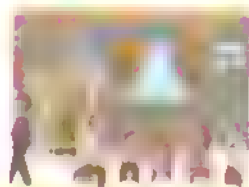


Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 Eg _ _ t



2 re _ ta _ rant



3 st _ r _



4 ch _ ldr _ n



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. is - He - us - visiting.

2. to - Cairo - Cairo.

3. you - like - our - city - our?

4. are - many - people - a lot of.

5. city - has - stores - has.

6. are - many - trees - farms - and.



Learn sounds with Easy Book

استمع إلى المفردات



1 Listen and say.

استمع وقل الكلمات.

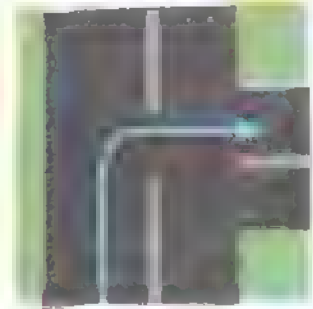
igh /aɪ/

يتعلم التلاميذ في هذا الدرس صوت الحروف (igh) بحيث يكون حرفي (silent igh) أى لا ينطقان في هذه الكلمات ويرمز لحرف (i) بالرمز الصوتي (/aɪ/):



firefighter

رجل المطافي



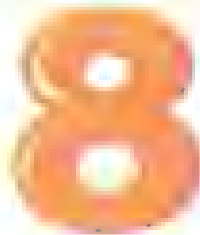
right

يمين



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية



night

الليل

لاحظ بالرغم من أن (eight) تحتوي على حروف (igh) لكنها تمثل صوت /aɪ/ لكنها تمثل صوت (ei) مثل كلمة (train) كما في الوحدة العاشرة.

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (igh).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويكرر ويتعرف على الحروف (igh).



Learn to write with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Look and trace.

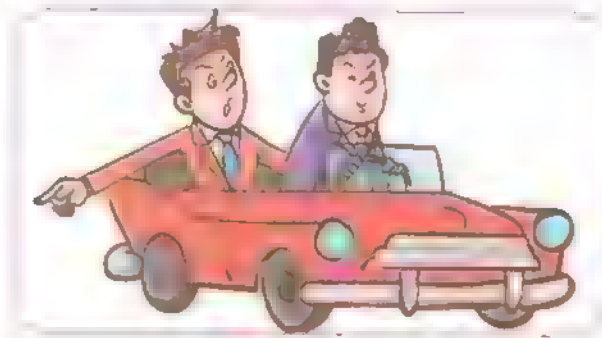
انظر وتتبّع الحروف:



The firefighter helps us.



The night is black.



Go right.

Order to make sentences.

رتب لتكوين جمل:

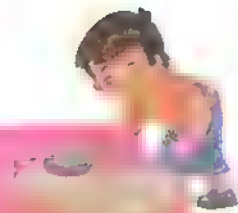
1 has - eight - Sara - toys.

2 sleep - We - at - night.

3 store - The - is - the - right - on.

4 father - My - is - firefighter - a.

Homework



night
الليل

night



firefighter
رجل المظافي

firefighter



traffic lights
إشارات المرور

traffic lights



right
يمين

right



eight
ثمانية

eight ←



Activities

Match:

A

- 1 firefighter
- 2 right
- 3 night
- 4 eight
- 5 traffic lights



(a)



b



(d)

B



(c)



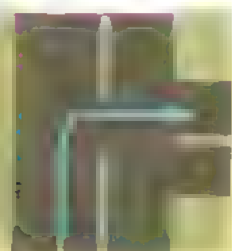
(e)

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

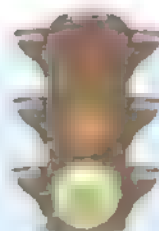
1



eight

right

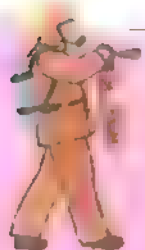
2



traffic lights

night

3



traffic lights

firefighter

4



right

night

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



traffic tglhsi



trihg



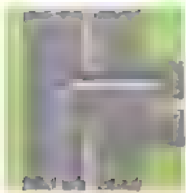
otys



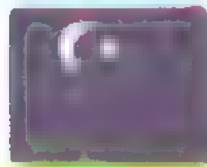
lsepe

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



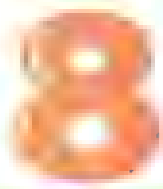
① r _ _ ht



② ni _ _ t



③ f _ _ _ efighter



④ eig _ _ _

Arrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. helps - The - us - firefighter.

2. is - It - black - night.

3. father - He - is - firefighter - a.

4. has - My - toys - eight.

Lesson

5

+ Directions



Vocabulary

استمع إلى المفردات



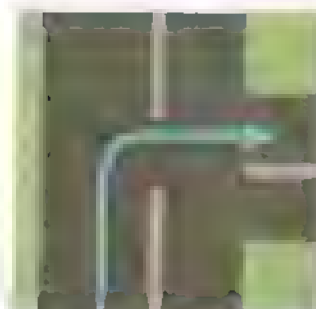
Where is it?

أين تكون؟



Go straight

سير للأمام



Turn right

استدر يمينًا



Turn left

استدر يسارًا

Prepositions

حروف جر

on the left

على اليسار

on the right

على اليمين

go

يخرج

go

يمر بـ

كلمات أخرى



كلمات أخرى

live

يعيش

thank you

شكرا لك

easy

سهل

museum

متحف

Help your child learn about different directions.

ساعد طفلك في تعلم الاتجاهات المختلفة.



1 Look and write:

انظر واكتب:

a

Turn left.

b

Go straight.

c

Turn right.

1



2



3



2

Listen and follow.

استمع وتتبع (الاتجاهات).

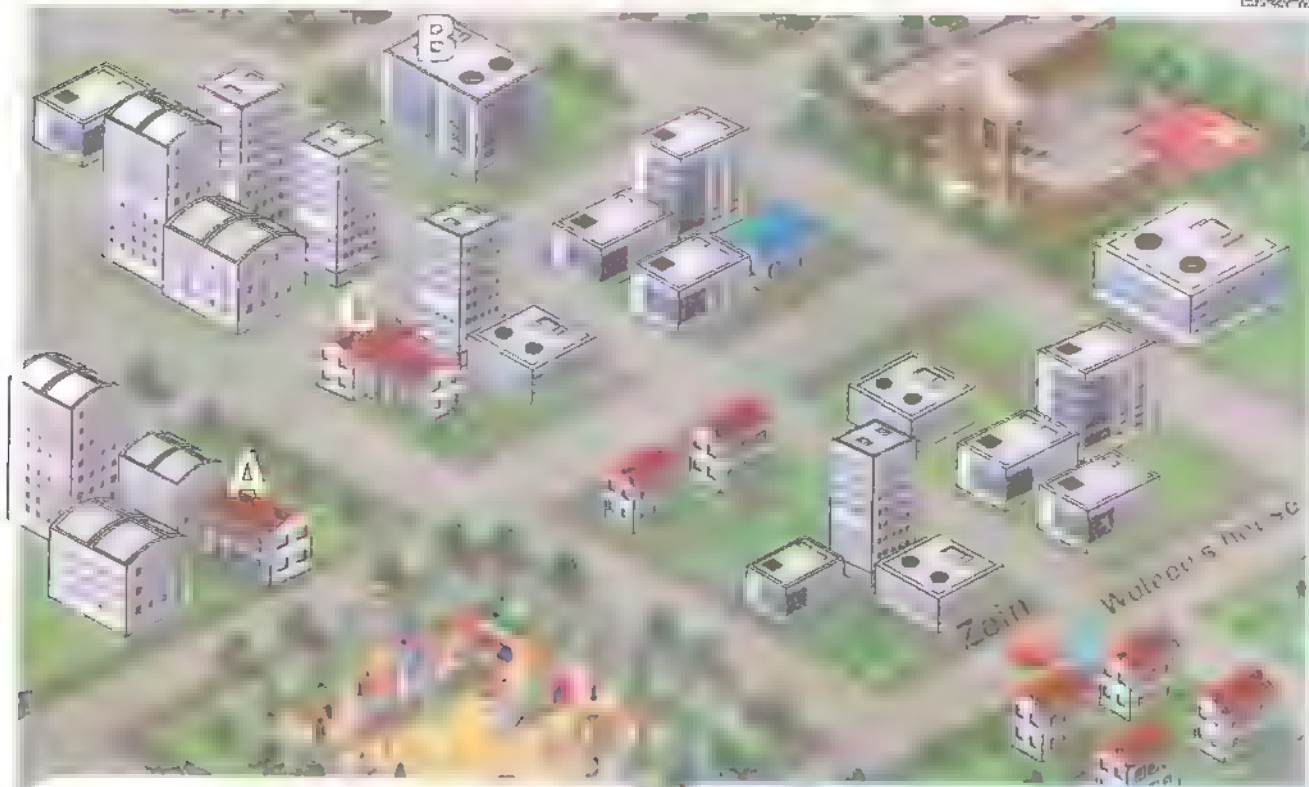
Go out of Waleed's house, go straight then turn right. Go past the park on the left then turn right. Go straight, the school is in front of you.

From Waleed's house to his school



3 Listen and read. Say what buildings A, B and C are.

استمع إلى النص استمع واقرأ. قل ما هي المباني A , B , C :



- 1 **Zein** : Waleed, where is Sherif's house?
Waleed: Go out of my house, turn left, then right, and go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your right.

Zein : Thank you!

- 2 **Zein** : Waleed, where is the museum?

Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. Go straight past the school. Cross the street. The museum is on the left.

Ziad : Thank you!

Lina : Waleed, where is the restaurant?

- 3 **Waleed**: It's very easy. Go out of my house, turn left, then right. Go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's on your right.

Lina : Thank you!

4 Write the words.

اكتب الكلمات :

Sherif's house

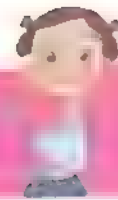


.....



.....

Activities



1 Look and choose:

انظر واختر:

1 Go straight			
2 Turn right			
3 Turn left			

2 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the left.
2. The library is on the (right - write).
3. Go (street - straight), the store is on the left.
4. The school is next (on - to) the park.
5. The museum is in front (to - of) the school.

3 Complete:

اكمل:

turn - straight - left

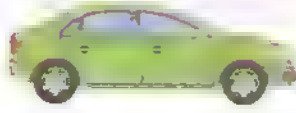
1. The park is on the
- 2 Go, the store is on the right.
3. Go out of the house, left and go straight.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Review



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



taxi
تاكسي



plane
طائرة



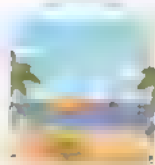
park
حديقة عامة



library
مكتبة (لاستعارة الكتب)



store
محل



beach
شاطئ



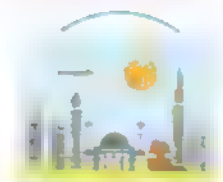
restaurant
مطعم



school
مدرسة



museum
متحف



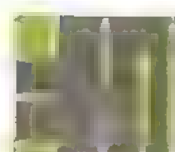
city
مدينة (كبيرة)



Turn right
اتجه يميناً



Turn left
اتجه يساراً



Go straight
اذهب للأمام

Help your child review Unit 11.

ساعد طفلك ان يراجع لوحدة الحادية عشر.

Prepositions

حروف الجر



in front of
أمام



next to
بجانب



behind
خلف

Phonics

igh



night
الليل



right
يمين



firefighter
رجل المطافي



traffic lights
إشارات المرور




eight
ثمانية

Language Functions

وظائف لغوية

- نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

A.  can you read books?

- أين تقرأ الكتب؟

Where?

B. At a library.

في المكتبة.

أين؟

- لتقديم شيء نقول:

-  my city.

- هذه مدينتي.

2
This is +
اسم مفرد



Activity

Unit 11

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 plane
 - 2 night
 - 3 restaurant
 - 4 village
 - 5 taxi



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

store
library

2

right
left

3

bicycle
taxi

4

village
city

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ildrench

8

hiegt

uesumm

klwa



Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. We buy things at the (car - store).
2. We eat food in the (library - restaurant).
3. The park is (in - on) the right.
4. Where (is - are) the restaurant?



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



- ① r _ _ _ ht ② ni _ _ t ③ firef _ _ hter ④ traffic li _ _ hts



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. can - Where - read - you - books?

.....

2. are - There - a lot of - people.

.....

3. is - my - This - cousin.

.....

4. There - trees - are - in the - park.

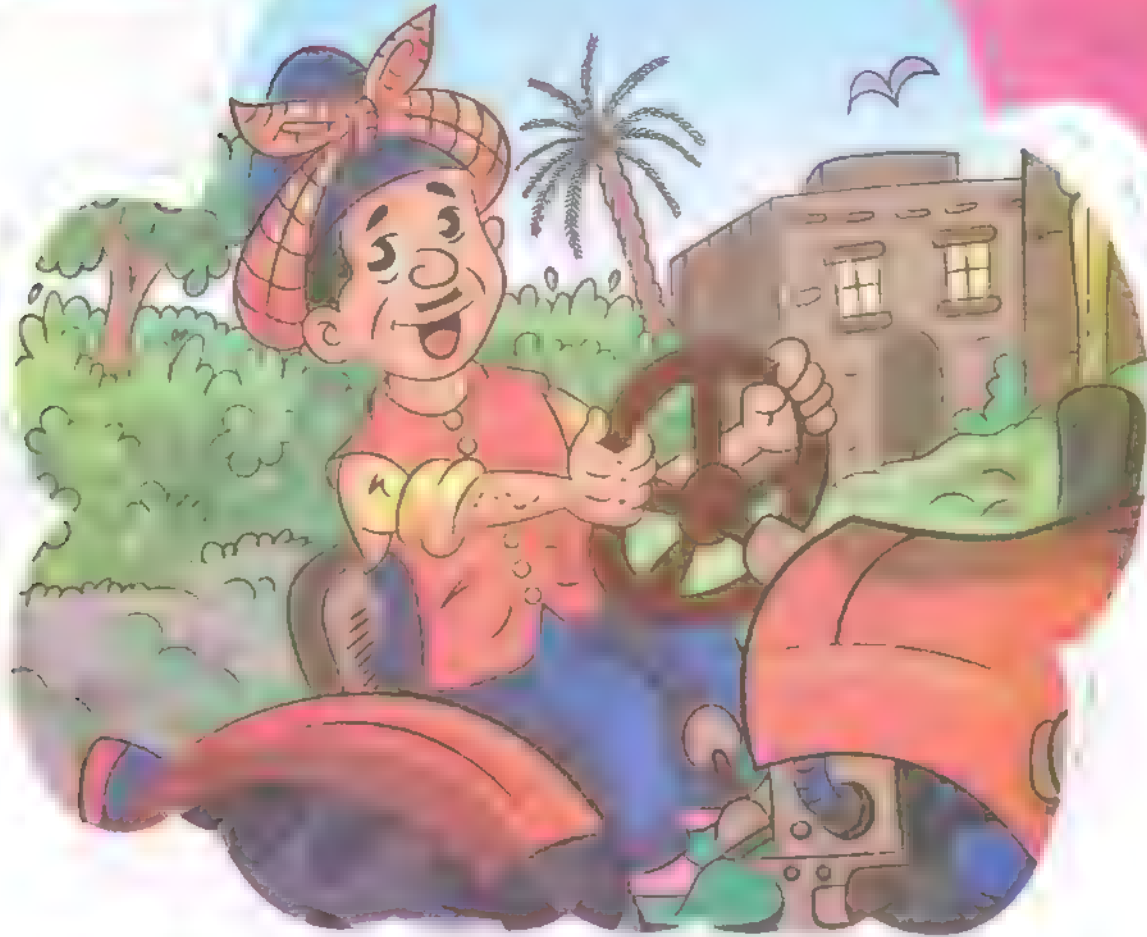
.....

Unit

12

The Water Pump

طلمبة (مضخة) المياه



Objectives of the Unit 12

أهداف الوحدة

1. To enjoy reading in English.

• يستمتع التلاميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.

To guess what the story is about using pictures.

• يخمن التلاميذ عن ماذا تدور القصة باستخدام الصور.

To answer questions to demonstrate understanding of the story.

• يجيب التلاميذ عن أسئلة لقياس مدى الفهم للقصة.

To describe and compare characters in the story.

• يصف التلاميذ ويقارن شخصيات في القصة.

To give opinion of a character in a story.

• يعطي التلاميذ آرائهم في شخصيات القصة.

1

The water Pump

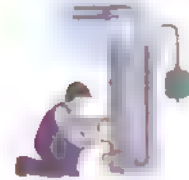
استمع إلى المفردات



break يكسر/ينكسر



crops محاصيل



fix يصلح

Picture
Dictionary
قاموس الصور



heart of the pump
قلب الطلمبة



neighbor
جار



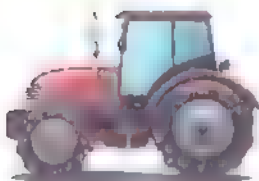
hose سباك



flow
يتدفق (للماء)



pot إناء



tractor
جرار



pour يصب (ماء)



water pump
طلمبة مياه



travel يسافر

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



field
حقل



village
قرية



farmer
فلاح



tea
شاي



Ahmed Al-Azim
عم عبد العظيم



The neighbor
الجار

Characters of the Reader

شخصيات
القصة



The plumber
السباك



A little boy
ولد صغير

The Reader

القصة

استمع إلى النص



Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his tractor and his field. He **works** for his **crops** and loves them very much.



At home, he does not have to worry about water because he has a big **water pump**.

The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.



The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim allows everyone to use it.

يُسلِّم الناس في القرية أطفالهم إلى أم عبد العزيز مع دلاء كبيرة
لحصولهم على المياه من مضخة أم عبد العزيز. أم عبد العزيز
تسمح للجميع باستخدام مضخة المياه الخاصة بها.



When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump belongs to the whole village."

عندما لا يستطيعون سحب المقبض من مضخة المياه أو دفعها
إلى الأسفل، يمدد أم عبد العزيز يد المساعدة لهم. أم عبد العزيز
تقول دائماً: "هذه مضخة المياه تنتمي إلى القرية كلها."



When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

لعمل ذلك.



Before he **travels**, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

يجب أن تصلح الطلمبة عندما تنكسر.



The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his **neighbor**, "Why doesn't the water pump work?" "We can't fix it", says his neighbor.

الجار لا يسمع. أمم عبد العزيز يعود بعد أسبوع. المضخة لا تعمل. يسأل جاره، "لماذا لا تعمل المضخة؟" "لا يمكننا إصلاحها"، يقول جاره.



Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a **plumber** to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

أمم عبد العزيز غاضب جداً. يبدأ بإصلاح قلب المضخة، لكنه لا يستطيع. يسأل سباكاً لمساعدته. يقول السباك، "نحن يجب أن نخرج المضخة ونحفرها مرة أخرى."



Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

أطفال كثيرة وكانوا يحملون أواني فارغة.



A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can.

The little boy shouts, "Come on, pump! **Pour** and pump!"
Pure and clean water **flows** out of the water pump.



Amm Abdel-Azim walks away, saying, “The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water.”

Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

حتى اليوم، مضخة المياه نقيّة وتوفّر المياه للجميع. إنها تصنع أفضل شاي!

حتى اليوم، مضخة المياه نقيّة وتوفّر المياه للجميع.

حتى اليوم، مضخة المياه نقيّة وتوفّر المياه للجميع. إنها تصنع أفضل شاي!

Lesson

2

* The Water Pump

 Look, read and guess the meaning of the underlined words:

1. Pure water comes out of the pump.

a. dirty

b. clean

2. Amm Abdel-Azim fixes the heart of the pump.

a. inside

b. outside

3. Amm Abdel-Azim allows people to use his water.

a. agrees

b. doesn't agree

 Read and match:

اقرأ وصل:

1 When the water pump breaks,

a it gives clean water.

2 When Amm Abdel-Azim can't fix the pump,

b Amm Abdel-Azim fixes it.

3 When the heart of the pump is clean,

c he asks the plumber to help him.

Look, read and complete:

انظر واقرأ، ثم أكمل:

water - farmer - breaks - fixes - village



Amm Abdel-Azim is a
He lives in a



Everyone in the village gets
from the
water pump.



One day, the water pump
Amm Abdel-Azim
Everyone is happy.

12 Activity



1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p>  <p>pot pen</p>	<p>2</p>  <p>car tractor</p>	<p>3</p>  <p>sleep travel</p>	<p>4</p>  <p>farmer vet</p>
---	---	---	--

2 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

 <p>upro</p>	 <p>rpcso</p>	 <p>eldif</p>	 <p>eta</p>
--	---	--	---

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. pump - The water - clean - water - gives.

2. must - You - the pump - fix.

3. doesn't - Why - pump - the water - work?

4. is - The heart - the pump - of - clean.



أهداف المراجعة

Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 10 -12. /ai/, /ay/, /a-e/ & /igh/.

يراجع التلميذ الصوتيات في الوحدات ١٠-١٢

- To evaluate progress in Units 10 - 12

يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢

يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢

R⁴

Review Units 10 - 11 & 12



Listen and point:

استمع وأشر:

Things at home



كرسي ذو
مستدين



دولاب ملابس



دولاب (أدوات
المطبخ)



كنبة /
أريكة



سرير



صورة



تليفزيون

Means of transportation



تاكسي



دراجة



سيارة



طائرة



يمشي



يركب
دراجة



يقود
سيارة

Public places



museum
متحف



park
حديقة عامة



beach
شاطئ



restaurant
مطعم

Help your child review vocabulary from units 10 , 11 , 12.

ساعد طفلك ان في مراجعة المفردات للوحدات ١٠ و ١١ و ١٢ .



library

مكتبة (لاستعارة الكتب)



store

متجر



school

مدرسة

Directions



Turn left

يتجه يساراً



Turn right

يتجه يميناً



Go straight

سر للأمام

Phonics

ai / ay / a-e



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو



face

وجه



cake

كيك



grapes

عنب

igh



night

الليل



right

يمين



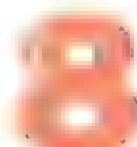
firefighter

رجل المظافي



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية

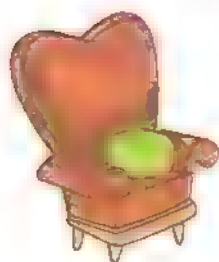


Listen and point:



Play and say:

Start

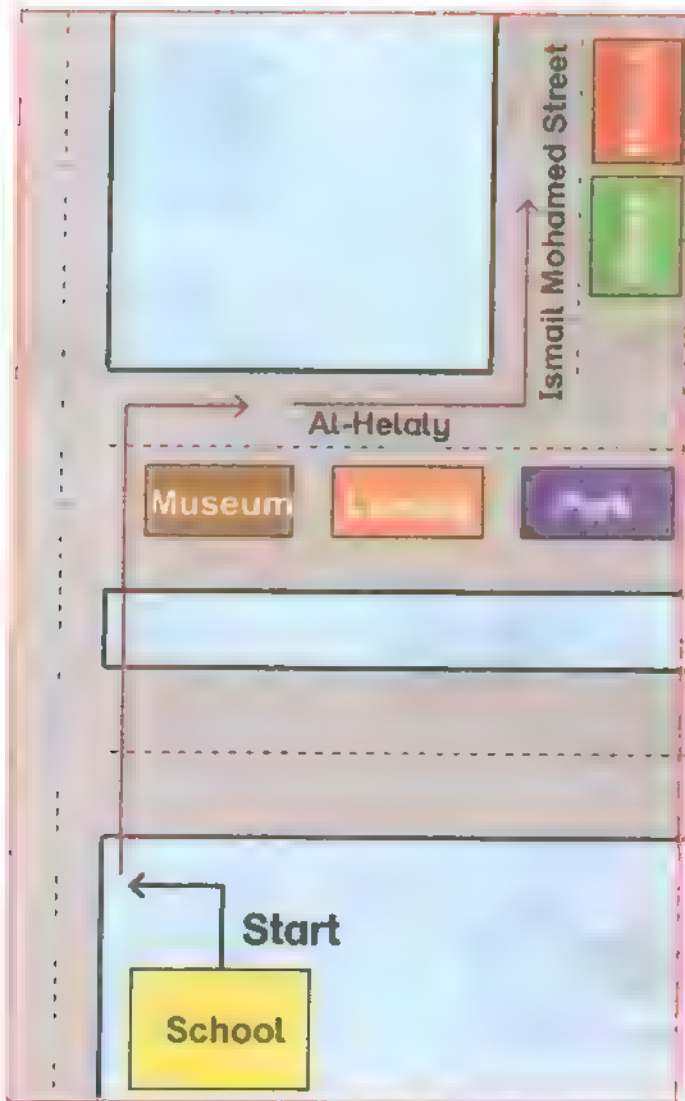


Finish

Look and complete with the words in the box:

انظر وأكمل الكلمات بالأطار:

right park house turn straight school



My is near my house. I walk home. I come out of school and left, then I go and take the second onto Al-Helaly Street. I walk along Al-Helaly Street, past the museum, the library and the . I turn left onto Ismail Mohamed Street. I go past the store. Then I come to my .

Look and write:

النظر واكتب:

i / ay / a-e / igh



1. c k



2. n - - - t



3. s - -



4. firef - - - ter



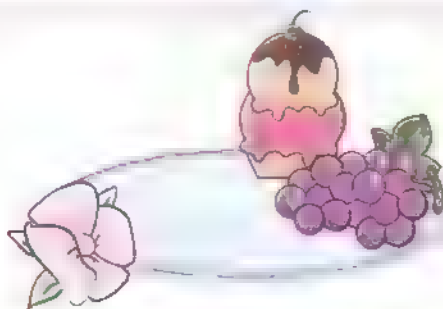
5. tr - - n



6. r - - - t

Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل:



1- I can see a cake and grapes on a plate.



2- The firefighter helps the baby.



Part
2

Connect Primary 2

Final Revision and Dictation



بجانب كل كلمة على

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة في المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللغوية الواردة في المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Elly and Ali).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.

A Revision on Vocabulary

مراجعة على المفردات

Into the countryside



flower

وردة



park

متنزه



tree

شجرة



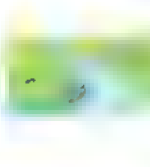
grass

حشائش



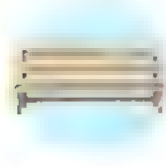
plant

نبات



river

نهر



bench

مقعد خشبي طويل



rainbow

قوس قزح



beautiful

جميل



liquid

سائل



solid

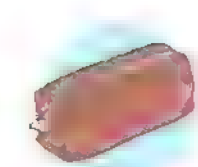
صلب



gas

غاز

A trip to the store



pencil case

مقلمة



pen

قلم جاف



pencil

قلم رصاص



book

كتاب



ruler

مسطرة



folder

حقيفة



scissors

مقص



calculator

آلة حاسبة



paint brush

فرشاة تلوين



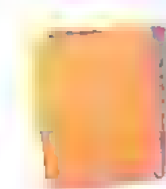
pencil

قلم تلوين



paint

الوان / دهانات



colored paper

ورق ملون



notebook

كراسة



coin

عملة معدنية



bill

نقود ورقية



metal

معدن



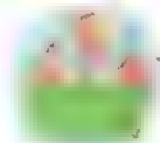
paper

ورق



glass

زجاج



plastic

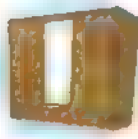
بلاستيك

Things at home



armchair

كرسي ذو مسندين



wardrobe

دولاب للملابس



kitchen cabinet

خزانة (أدوات المطبخ)



couch

كنبة/أريكة



bed

سرير



picture

صورة



TV

تليفزيون

Rooms at home



bedroom

حجرة النوم



living room

حجرة المعيشة



bathroom

حمام



kitchen

مطبخ

Directions



Turn left

يتجه يساراً



Turn right

يتجه يمينا



Go straight

سر للأمام



E. Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

or / ar



corn ذرة



horse حصان



sports رياضات



shorts شورت



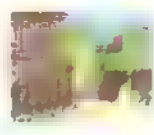
morning الصباح

40

forty
رقم اربعون



park
حديقة عامة



garden
حديقة منزل



jar
برطمان



star
نجمة



arm ذراع



art
رسم



car
سيارة



farm
مزرعة

oi / oy



coin

oil
عملة معدنية



soil
زيت



تربة



point

boy
يشير



toys
ولد



لعاب

oa / ow / o - e



goal

جول / مرمى



boat

قارب



goat

معزة



rainbow

قوس قزح



arrow

سهم



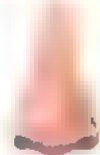
home

منزل



rose

وردة



nose

أنف

ai / ay / a-e



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو



face

وجه



cake

كيك / تورتة



grapes

عنب

igh



night

الليل



right

يمين



firefighter

رجل المطافي



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية

C. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

1

للسؤال بمعنى
هل يوجد
(للمفرد) ...؟

Is there + اسم مفرد؟

Yes, there is. ←

No, there isn't. ←

Is there a river?

- Yes, there is.



- Is there a tree?

- No, there isn't.



Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are. ←

No, there aren't. ← للإجابة في النفي

السؤال بمعنى
هل يوجد
(للمجموع) ...؟

- Are there any calculators?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



How much is the?

That's + الرقم + pounds, please.

وللإجابة

- How much is the jacket?

- That's 82 pounds, please.



3

للسؤال
عن سعر
شيء مفرد

How much are the and, please?

That's + الرقم + pounds, please.

وللإجابة

للسؤال
عن سعر
شيء جمع

- How much are the pants and T-shirt, please?

- That's 95 pounds.



metal / paper / glass / plastic

- The bag is **made of** plastic.
- The book is **made of** paper.

5

تذكر مما
تصنع
الأشياء
made of- نستخدم **There is** للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

يوجد للمفرد

- **There is** a donkey on the farm.

يوجد للجمع /

- نستخدم **There are** للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.**There is**

- **There are** fish in the water.

/ **There are**I, They, We, You, اسم جمع + **have** يملكHe, She, It, اسم مفرد + **has**

7

فعل (يملك)
Verb
to have

- **I have** a couch.
- He **has** a picture on the wall.

- نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

A. **Where** can you read books?

أين تقرأ الكتب؟

B. At a library.

- في المكتبة.

أين المكان:
Where?

- لتقديم شيء نقول:

- **This is** my city.

- هذه مدينتي.

- **This is** me.

- هذا أنا.

9

This is +
اسم مفرد**How many + الأشياء + are + there?** كم العدد؟**There are + العدد + الأشياء.**

للإجابة:

How many cows are there?**There are three cows.**للسؤال
عن العدد
نستخدم:

General Activities 1

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- rose
- art
- computer
- bills
- notebook

a



b



c



e



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



city
village

2



plane
taxi

3



yellow
blue

4



scissors
calculator

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cheab



liraryb



itcy



xita

Choose the correct answer:

1. This is (is - are) my cat.
2. I can eat in the (sky - restaurant).
3. The duck gives us (meat - milk).
4. There are some (flower - flowers).

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 du



2 plu er



3 cu oard



4 c ch

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. next - It's - store - to - the.

2. is - there - restaurant - the?

3. Waleed's - This - school - is.

4. you - I - our - like - city?

General Activities 2

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

• bathroom

• horse

• star

• trash can

• tree



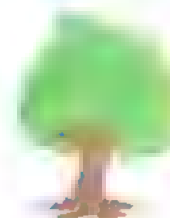
a



b

d

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bottle
car

2



pink
white

3



fly
drive

4



restaurant
library

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



deb



ouchc



kace



ranti



Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can read books in the (sky - library).

2. A hen gives us (milk - eggs).

3. The park is (in - on) the right.

4. Noura wants to eat (train - grapes).



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _ n



2 ni _ _ t



3 c _ _ _



4 ho _ _ e



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. is - There - boat - a.

2. are - They - buses.

3. is - He - firefighter - a.

4. The city - stores - has.

General Activities 3



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

building

parents

fish

corn

picture



a

B



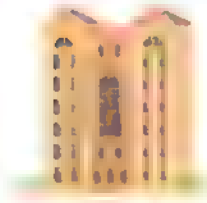
c



(b)



d



e

2

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



library
museum

2



sheep
duck

3



arm
nose

4

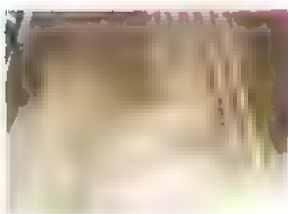


bill
coin



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



easmt



sga



raj



rassg



Choose the correct answer:

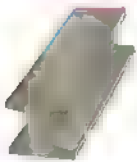
اختر الاجابة الصحيحة:

1. How much (is - are) eleven pens?
2. Egypt is our (village - country).
3. The cat is (next - in front) to the box.
4. Ramy drives his (bike - car).



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① m t l



② p p



③ don y



④ fl er



Rearrange the following words to make meaningful sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطين جمل مفيدة:

1. Salem - taxi - takes - a.

2. wants - He - fly - to - his - kite.

3. gives - It - water - clean.

4. sleep - Who - night - at.

General Activities 4

Match:

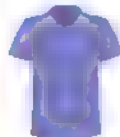
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

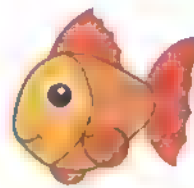
- arm
- forty
- T-shirt
- lemon
- fish

40

a



d



b



c



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



door
window

2



book
ruler

3



break
bench

4



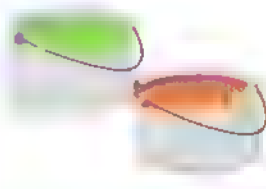
park
book

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



orcn



apnti



gihg



etwra

Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I want to eat. I'm (thirsty - hungry).
2. This (is - are) a yellow coat.
3. The cat has a long (tail - pen).
4. I have (one - two) face.

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① ei t



② o



③ b t



④ s l

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. have - an - armchair - I.

2. wants - She - eat - to - grapes.

3. helps - The - firefighter - the baby.

4. have - I - a - couch.

General Activities 5

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

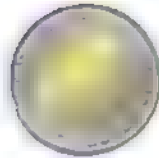
● museum

● night

● coin

● wave

● recycle



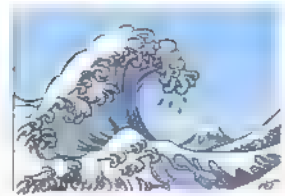
a



b



d



c



e

● Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



armchair
couch

2



bus
tractor

3



kite
picture

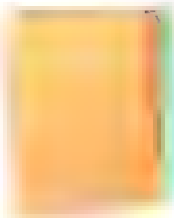
4



donkey
cow

● Write parallel and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pprea



noyme



lumpber



ibdr



Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He (**have** - **has**) a couch.
2. There are some ~~green~~ **grass**.
3. The apple is ~~on~~ **under** the table.
4. I (**ride** - **drive**) a car.



Write the missing letter:

اكتب الحروف الناقصة:



① b

ch

② sh

ts

③ a

④ j



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. play - I - friends - my - with.

2. have - I - train - toy - a.

3. nice - his - house - a.

4. are - There - toys - some.

General Activities 6

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 yellow

2 hundred

3 coin

4 pencil

5 notebook

100

a



d



b

B



c



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



travel
ride a bike

2



pour
eat

3



pen
pot

4



park
beach

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rmerfa



aoiss



rat



ckud

اختر الاجابة الصحيحة:

Choose the correct answer:

1. Are there any (goat - goats)?
2. A: Where can you buy things? B: At the (library - store).
3. A cow gives us (wool - milk).
4. The cat is in front (on - of) the box.

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① sci ors



② b n h



③ st



④ w l

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the?

.....

2. are - cows - There - farm - on - the.

.....

3. is - A bag - plastic - made - of.

.....

4. park - is - the right - is - on.

.....

General Activities 7

Match:

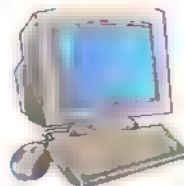
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- firefighter
- computer
- duck
- bedroom
- wardrobe



a)



d)

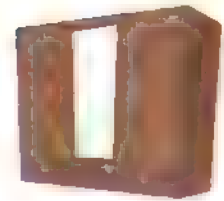


b)

E



c)



e)

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



trash
garden

2



house
apartment

3



library
store

4



rainbow
bench

Scramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



yMa



deb



cbnhe



arfm

اختر الاجابة الصحيحة:

Choose the correct answer:

1. The water is a (liquid - solid).
2. The hen give us (milk - eggs).
3. A coin is made of (plastic - metal).
4. We use money to (buy - fly) things.

اكتب الحروف الناقصة:

Write the missing letters:



1 h se

2 c t

3 arr

4 gr p s

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. Money - useful - is.

.....

2. the currency - Egypt - is - Egypt - of.

.....

3. flowers - garden - are - garden - in - the.

.....

4. is - 100 - pounds - 100.

.....

General Activities 8

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 boy
- 2 bird
- 3 cow
- 4 sharpener
- 5 sweets

B



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

farmer
plumber

2

fifty
forty

3

flower
river

4

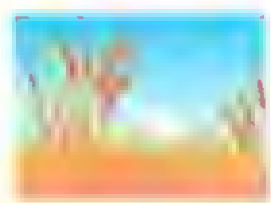
coat
goat

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



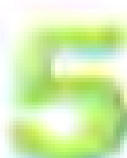
rrawo



rpcso



lapnt



vife

4 Choose the correct answer:

1. I can ride my (car - bike).
2. How much (is - are) the flowers?
3. These are (coin - coins).
4. The window is made of (paper - glass).

5 Write the missing letters:

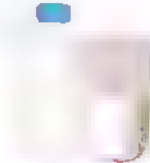
اكتب الحروف الناقصة:



① h m



② j



③ m k



④ g l

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. live - number - I - in - 66.

2. there - any - Are - lemons?

3. there - No - aren't.

4. is - made - A bill - paper - of.

General Activities 9



Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

donkey

coin

oil

sixty

soil

60

a



d



b

B



c



e



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sheep
cow

2



armchair
TV

3



animals
children

4



bike
plane



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tirks



tepciur



opnti



hrsoe

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I want to eat (paper - grapes).

2. How (many - much) kites are there?

3. There (is - are) shoes.

4. A: Where can you read books? B: At the (museum - library).

Write the missing letters:

اكتب الحروف المفقودة:



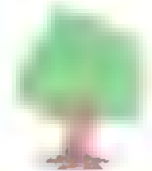
1 gla



2 sh _ _ p



3 du _ _



4 tr _

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. have - armchair - I - an.

2. is - made - paper - paper - of.

3. kind - farmer - a - farmer - is.

4. has - he - couch - a.

General Activities 10

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

throw

plumber

behind

walk

right



a



d

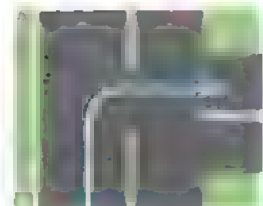


b

B



c



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



firefighter
farmer

2



taxi
plane

3



pot
pump

4



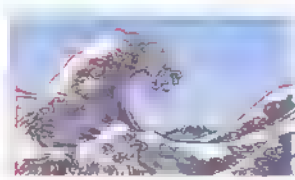
play
drive

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rocn



avwe



nebch



neiborgh

اختر الإجابة الصحيحة:

Choose the correct answer:

1. There is (a - an) armchair.
2. It (is - are) a kite.
3. I (has - have) a picture.
4. She wants to (eat - fly) the kite.

اكتب الحروف الناقصة:

Write the missing letters:



① tr _____ n



② ni _____ t



③ f _____ e



④ f _____ ty

Rearrange the following words to make meaningful sentences:
أعد لترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. is - There - a rainbow - the - in - sky.

2. waves - The - low - are.

3. is - an - Small - oasis.

4. bedroom - My - small - is.

General Activities 11

Match:

مع الكلمات بالصورة الصحيحة

A

water pump

glass

farm

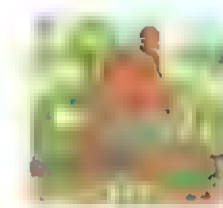
picture

animals

B



(c)



(e)



(a)



(b)

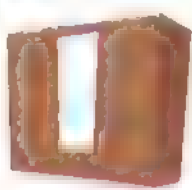


(d)

Look and circle:

انظر واكتب دائرة حول الكلمة الصحيحة

1



bed
wardrobe

2



fix
eat

3



taxi
plane

4



ride
walk

Unscramble and write:

اجعل كلمة صحيحة من الحروف



sore



oabt



sloi



oyst

Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is a (boys - boy).
2. A coin is made of (paper - metal).
3. Where (is - are) the animals?
4. I (have - has) an armchair.

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 st _ _ _



2 ni _ _ t



3 g _ _ l



4 sp _ _ ts

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. are - There - toys - some.

2. families - live - in - the building - live.

3. color - What - you - can - see?

4. This - is - Siwa - from - a house.

General Activities 12

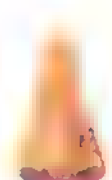
Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- left
- say
- nose
- beach
- water

B



a



c



b



e



d

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



ride a bicycle
drive a car

2



orange
grapes

3



fan
face

4



circle
star

Unscramble and write:

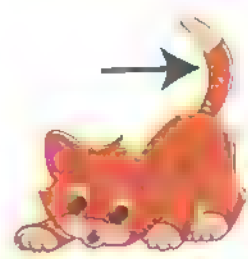
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



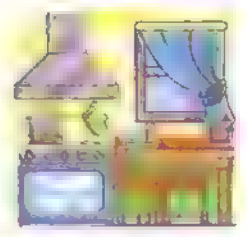
cpki



cuoch



atli



tikchne



Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (have - has) a toy train.
2. Youssef rides his (car - bicycle) home.
3. The book is (next - behind) to the chair.
4. A: Where can you eat food? B: At a (library - restaurant).



Write the missing letters:

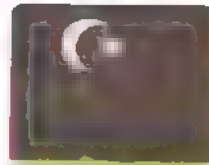
اكتب الحروف الناقصة:



1 c



2 r nbow



3 ni t



4 sch l



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. can - you - Where - swim?

2. trees - and - farms - are - Many.

3. likes - Youssef - city - the.

4. has - toys - Eight - eight.

General Activities 13

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- meat
- milk
- firefighter
- calculator
- trash

B



a



c



b



d



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

hen
fish

2

pick
walk

3

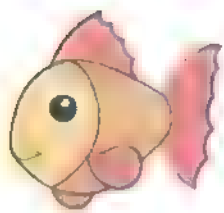
sky
star

4

grass
tree

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hsif



ochuc



rarwo



cipenl

اختر الاجابة الصحيحة:

Choose the correct answer:

1. This (is - are) my bedroom.
2. A bill is made of (metal - paper).
3. We need money to (buy - eat) things.
4. The pound is the (currency - capital) of Egypt.

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① r er



② sp ts



③ o



④ ca

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. fifty - two - It - pounds - is.

.....

2. there - any - black - pens - any?

.....

3. am - I - the - in - park.

.....

4. must - we - our - environment - protect.

.....

Dictation

تسميع الكلمات

Unit

7



قصة



وردة



شورت



حشائش



نهر



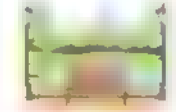
رياضات



رسم



أربعين



حديقة عامة



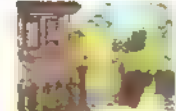
نبات / زرع



مزرعة



صلب



حديقة منزل



غاز



نجمة



برطمان



سائل



ذرة



حصان



سيارة

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ٧ إلى ١٥

أقل من سبعة



Unit 8

	كراسة		آلة حاسبة
	مقص		حقيبة
	جد		دهانات
	ألوان خشب		أتوبيس
	تي - شيرت		قلم جاف
	جيبية		عشرون
	نقود ورقية		قلم رصاص
	كتاب		مسطرة
	أربعون		ستون
	فرشاة تلوين		ورق ملون

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ٧ إلى ١٥

أقل من سبعة



قوس قزح



معزة



سهم



دجاجة



بيت



وردة



قطعة



حصان



لحم



مركب



خروف



بقرة



حمار



لبن



بطة



سمكة / سمك



أنف



حيوانات



مرعى



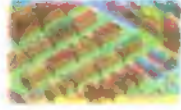
صوف



Unit

10

	تلفاز		غرفة المعيشة
	كرسي بمسندين		غرفة النوم
	ذيل		مطبخ
	شهر مايو		قطار
	دولاب		أريكة (كنبة)
	تقول		حاسب آلي
	يلعب		عنب
	سرير		تورته (كيكة)
	وجه		خزانة
	صورة		
	حمام		



متجر



رجل المطافي



إشارة المرور



طائرة



تاكسي



يقود سيارة



ليل



إتجه للأمام مباشرة



متحف



حديقة عامة



سيارة



يركب دراجة



يأخذ تاكسي



يسير (يمشي)



يمين



شاطئ



مطعم



مكتبة



إتجه يساراً



مدرسة



Unit

12

	أطفال		محصول
	يصلح		يصب
	يحفر		جرار
	يسافر		ظلمبة مياه
	شاي		إناء
	شباك		قرية
	فلاح		جار
	سعيد		خمسة
	يكسر		